Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС)

Хабаровский техникум железнодорожного транспорта (XTЖT)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

/ <u>А.Н. Ганус</u> / <u>А.Н. Ганус</u> «31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Суворина Е.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Организация перевозок и управление Протокол от « $\underline{26}$ » мая 2022 г. № $\underline{9}$

Методист <u>Вим</u> / Л.В. Петрова

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в _____рабочую программу ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) для наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП, и т.п.),

направления подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания ПЦК «Организация перевозок и управление» полное наименование ПЦК

«13» <u>апреля</u> 2023 г., протокол № 8,

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция	
	Изменений нет	

 Рабочая программа (МДК, ПМ) ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №376

Форма обучения очная Квалификация техник

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 439 ЧАС

Часов по учебному плану

439

Виды контроля на курсах:

в том числе:

экзамены (семестр) 5 семестр

другие формы промежуточной аттемтации 4,7 (семес

Дифференцированный зачет: 6,7,8(семестр)

 обязательная нагрузка
 303

 самостоятельная работа
 114

 консультации
 22

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		(3.1)		(3.2)	7 ((4.1)	8(4.2)	И	гого
Недель	2	23		14		13		5		12		
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РΠД	УΠ	ΡΠД	УΠ	РПД	УΠ	РПД	УΠ	ΡПД
МДК 01.01												
Лекции, уроки	48	48	16	16							64	64
Практические занятия	44	44	10	10							54	54
КР			30	30							30	30
Самостоятельная работа	26	26	24	24							50	50
Консультации	4	4	4	4							8	8
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)												
Итого	122	122	84	84							206	206
МДК 01.02							•	•		•		
Лекции, уроки					25	25					25	25
Практические занятия					24	24					24	24
Лабораторные занятия					16	16					16	16
Самостоятельная работа					29	29					29	29
Консультации					4	4					4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)												
Итого					98	98					98	98

МДК 01.03									
Лекции, уроки				22	22	18	18	40	40
Практические занятия				4	4	4	4	8	8
Лабораторные занятия				4	4	38	38	42	42
Самостоятельная работа				11	11	24	24	35	35
Консультации				4	4	6	6	10	10
Промежуточная аттестация (экзамен)									
Итого				45	45	90	90	135	135

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)								
Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте. Управление и технология работы станций.								

2. МЕСТО ДИСЦИП.	ЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дисциплины:	МДК.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП.5 Технические средства (по видам транспорта)
2.1.2	ОП.9 Станции и узлы
2.1.3	ОП.11 Системы регулирования движения поездов
	Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса и 5 семестре 3 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2.2	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)
2.2.3	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам
2.2.4	МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
2.2.5	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать: номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать: правила оформления документов и построения устных сообщений.

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ПК 1.2.Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.

Уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; применять компьютерные средства;

Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Знать: .Ведение технической документации согласно инструкциям при организации перевозочного процесса. Составление технологических графиков выполняемых работ в соответствии с требованиями инструкций. Применение требований, изложенных в нормативных документах, к управлению персоналом.

Уметь: оформлять документы, регламентирующие работу станции

Иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оформления натурного листа поезда; оформления сортировочного листка (для технических станций); знание структуры сообщений, передаваемых в АСОУП-2 и ДИСПАРК.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных обрастях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информации; формат оформления и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; поихологические основы проектной деятельности; поихологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; поихологические основы проектнов перессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правла формления документов и построения устных сообщений; основы проектирования при оборудовании перегонах; ведение технической документа
3.2	Уметь:

3.2.2 Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства:

анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; оформлять документы, регламентирующие работу станции.

3.3 Иметь практический опыт:

3.3.1 ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; применения теоретических знаний в области оформления натурного листа поезда; оформления

применения теоретических знании в области оформления натурного листа поезда; оформления сортировочного листка (для технических станций); в знании структуры сообщений, передаваемых в АСОУП-2 и ДИСПАРК

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия.					
1.1	Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте Введение /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5;O K 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы
1.2	Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте .Полный цикл работы с вагоном. Документы, сопровождающие вагон.	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1, Л 1.2, Э 1, Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте .Поезд и сопровождающие его документы. Классификация и индексация грузовых поездов. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу.

1.4	Основы организации	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK		Ситуационный
	перевозок на железнодорожном транспорте .Классификация и индексация пассажирских поездов /Лек/			4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	91, 92, 93	анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии. Опрос по пройденному
1.5	Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте . Технология обслуживания поездов локомотивами и локомотивными бригадами. /Лек/	4/2	2		Л 1.2, Л 1.3, Л 1.5, Л 2.1, Э 1, Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии. Опрос по пройденному материалу.
1.6	Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте .Система управления железнодорожным транспортом. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 2.1, Э 1, Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии. Опрос по пройденному
1.7	Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте .Основные показатели работы железных дорог /Лек/	4/2	2	OK 1;OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии. Опрос по пройденному
1.8	Управление и технология работы станций Классификация и назначение железнодорожных станций. /Лек/	4/2	2		Л 1.1,Л 1.2 Л 1,5,Л 2.1 Э 1, Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.9	Управление и технология работы станций Характеристика поездопотоков и вагонопотоков технической станции. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1, Л 1.2,Л 2.1, Э 1, Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.10	Управление и технология работы станций Понятие о маневровой работе. Классификация манёвров. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.2, Л 1.3, Л 1.5,Э 1, Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.11	Управление и технология работы станций .Способы расформирования составов на вытяжных путях /Лек/	4/2	2		Л 1.1, Л 1,2 Л 2.1 Э 1, Э 2, Э 3	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.12	Управление и технология работы станций. Организация маневровой работы и руководство манёврами на станции /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 1.5 Л 2.1, Э 1, Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.13	Управление и технология работы станций .Нормирование маневровых операций. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.5,Л 2.1, Э 1, Э 2,Э 3,	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.14	Управление и технология работы станций Оборудование сортировочных горок. Управление расформированием составов с горки /Лек/	4/2	2		Л 1.1,Л 1.2,Л 1.5,Л 2.1, Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.15	Управление и технология работы станций Нормирование горочных операций. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.5,Л 2.1, Э 1, Э 2,Э 3,	Опрос по пройденному материалу. Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.16	Управление и технология работы станций Назначение и организация работы промежуточных станций. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л.11,Л 1.2,Л 1.5, Л 2.1,Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.18	Управление и технология работы станций Обработка транзитных поездов на технической станции /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3, Л1,4Л 1.5,Л 2.1 Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу. Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.19	Управление и технология работы станций Обработка на технической станции поездов, прибывающих в расформирование. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3, Л1,4Л 1.5,Л 2.1 Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.20	Управление и технология работы станций Обработка на технической станции сформированных поездов перед отправлением. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3, Л1,4Л 1.5,Л 2.1 Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.21	Управление и технология работы станций Организация работы СТЦ. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 2.1, Л 2.2,Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу. Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.22	Управление и технология работы станций Идентификация объектов транспорта. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9		Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.23	Управление и технология работы станций Учёт и анализ работы станции /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 2.2,Л 2.1, Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.24	Управление и технология работы станций Организация местной работы на станции. /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3, Л 1.5,Л 2.1, Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.25	Управление и технология работы станций Обеспечение безопасности движения на станции /Лек/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3, Л 1.4,Л 1.5,Л 2.1 Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.26	Управление и технология работы станций Повторение пройденного материала /Лек/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3, Л 1.4,Л 1.5,Л 2.1 Э 1,Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.27	Управление и технология работы станций Значение и содержание суточного плана- графика работы станции /Лек/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 2.1, Э 1,Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.28	Управление и технология работы станций Показатели работы станции /Лек/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 2.1, Э 1,Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.29	Управление и технология работы станций Контроль выполнения технологического процесса и анализ работы станции. /Лек/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 2.1, Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу. Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.30	Управление и технология работы станций Оперативное руководство и управление работой сортировочной станции /Лек/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9		Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.31	Управление и технология работы станций Работа станции в зимних условиях /Лек/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.5, Л 2.1, Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу. Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.32	Управление и технология работы станций Организация работы железнодорожных узлов /Лек/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9		Опрос по пройденному материалу. Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.33	Управление и технология работы станций Оперативное управление внутриузловыми потоками /Лек/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9	Л 1.1,Л 1.2,Л 2.1, Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу.Сит уационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
	Раздел 2. Практические					
2.1	Управление и технология работы станций Расчёт класса станции в зависимости от объёмов её работы. /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, , Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.2	Управление и технология работы станций Разработка диаграммы вагонопотоков станции. /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, , Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.3	Управление и технология работы станций Расчет времени на перестановку составов /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, , Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.4	Управление и технология работы станций Расчет времени на расформирование состава на вытяжном пути /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, , Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение

2.5	Управление и технология работы станций Расчёт времени на формирование двухгруппных и сборных поездов /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.31	Управление и технология работы станций Расчет числа формируемых поездов /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.32	Управление и технология работы станций Расчет требуемого числа маневровых локомотивов /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.33	Управление и технология работы станций Расчёт времени на расформирование составов с горки. /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.34	Управление и технология работы станций Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.35	Управление и технология работы станций Обработка сборного поезда на промежуточной станции: - планирование манёвров со сборным поездом /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.36	Управление и технология работы станций Обработка сборного поезда на промежуточной станции: расчёт времени на выполнение маневровой работы со сборным поездом /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.37	Управление и технология работы станций Разработка технологического графика обработки сборного поезда /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение

2.38	Управление и технология работы станций Разработка технологического графика обработки транзитного поезда /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.39	Управление и технология работы станций Разработка технологического графика обработки поезда, прибывшего в расформирование /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.40	Управление и технология работы станций Заполнение ТГНЛ: - заполнение служебной фразы /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.41	Управление и технология работы станций Заполнение ТГНЛ: - заполнение информационной фразы. /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.42	Управление и технология работы станций Разработка ТГНЛ на поезд своего формирования. /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.43	Управление и технология работы станций Заполнение служебной и информационной фразы сортировочного листка. /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л 3.1,Э 1,Э 2,Э З	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.44	Управление и технология работы станций Разработка сортировочного листка на основе размеченной ТГНЛ. /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л 3.1,Э 1,Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.45	Управление и технология работы станций Расчет простоя вагонов номерным способом. /Пр/	4/2	2	ОК 8; ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 2.1,Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.46	Управление и технология работы станций Расчет простоя вагонов безномерным способом. /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение

2.47	Управление и технология работы станций Расчёт времени на выполнение операций с местными вагонами /Пр/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.48	Управление и технология работы станций Разработка плана-графика работы станции на шестичасовой период: - прокладка транзитных поездов /Пр/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.49	Управление и технология работы станций Разработка плана-графика работы станции на шестичасовой период: - прокладка поездов, прибывающих в расформирование /Пр/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.50	Управление и технология работы станций Разработка плана-графика работы станции на шестичасовой период: выполнение местной работы /Пр/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.51	Управление и технология работы станций Разработка плана-графика работы станции на шестичасовой период: формирование поездов. /Пр/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
2.52	Управление и технология работы станций Расчёт среднего простоя вагонов под накоплением на путях сортировочного парка /Пр/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Л 3.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.1	Раздел 3. Курсовое проек Управление и	тирован і 5/3	и е.	OK 1. OK 2. OK 2.OK	Л 1.1, Л 1.2,Л 1.5, Л 2.1,Э	Групповая и
3.1	управление и технология работы станций Технико- эксплуатационная характеристика участковой станции. /КП/	3/3	<u>L</u>	4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.2; ΠΚ 1.3		т рупповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение

3.2	Управление и технология работы станций Специализация парков и путей станции /КП/	5/3	2		Л 1.1, Л 1.2,Л 1.5, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.3	Управление и технология работы станций Расчёт норм времени на операции с поездами и вагонами. /КП/	5/3	2		Л 1.1, Л 1.2,Л 1.5, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.4	Управление и технология работы станций Условные обозначения операций с поездами и вагонами. /КП/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.5	Управление и технология работы станций Аналитический расчёт числа формируемых поездов /КП/	5/3	2		Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.6	Управление и технология работы станций Аналитический расчёт требуемого числа маневровых локомотивов. /КП/	5/3	2		Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.7	Управление и технология работы станций Работа станции с транзитными поездами. /КП/	5/3	2		Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.8	Управление и технология работы станций Работа станции с поездами, прибывшими в расформирование. /КП/	5/3	2		Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.9	Управление и технология работы станций Местная работа станции. /КП/	5/3	2		Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.10	Управление и технология работы станций Работа станции с поездами своего формирования. /КП/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение

3.11	Управление и технология работы станций Расчёт простоя транзитных вагонов без переработки. /КП/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.12	Управление и технология работы станций Расчёт среднего простоя транзитных вагонов с переработкой /КП/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.13	Управление и технология работы станций Расчёт среднего простоя местных вагонов. /КП/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.14	Управление и технология работы станций Расчёт других показателей работы станции. /КП/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.2; ΠΚ 1.3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
3.15	Управление и технология работы станций Мероприятия по обеспечению безопасности движения на станции /КП/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3,Л 1.4, Л 1.5Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальна я работа, контроль самостоятельно й работы, наблюдение
	Раздел 4. Самостоятельные занятия.					
4.1	Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте Основные законодательные документы, регламентирующие	4/2	2	4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.2; ΠΚ 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3,Л 1.4, Л 1.5Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.2	Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте Разработка технологического процесса работы станции /Сз/	4/2	2	4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.2; ΠΚ 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3,Л 1.4, Л 1.5Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.3	Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте Основные принципы организации движения /Сз/	4/2	2		Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3,Л 1.4, Л 1.5Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию

4.4	Управление и технология работы станций Элементы маневровой работы /Сз/	4/2	2		Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3,Л 1.4, Л 1.5Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.5	Управление и технология работы станций Технические средства станции для выполнения маневровой работы /Сз/	4/2	2		Л 1.1,,Л 1.2,Л 1.3,Л 1.4, Л 1.5,Л 2.1,,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.6	Управление и технология работы станций Организация маневровой работы на станции /Сз/	4/2	2		Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3,Л 1.4, Л 1.5Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.7	Управление и технология работы станций Горочные устройства и системы управления расформированием и формированием поездов	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3, Л 1.5Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.8	Управление и технология работы станций Накопление вагонов на состав и организация формирования поезда /Сз/	4/2	2		Л 1.1,Л 1.2,Л 2.1,Э 1, Э 2,Э	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.9	Управление и технология работы станций Обработка транзитных поездов с частичной переработкой /Сз/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 2.1,Э 1, Э 2,Э	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.10	Управление и технология работы станций Обработка на станции длинносоставных и тяжеловесных поездов /Сз/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2, Л 1.5Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.11	Управление и технология работы станций Техническое оснащение СТЦ /Сз/	4/2	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2 , Л 1.5Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.12	Управление и технология работы станций Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими	4/2	1	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3, Л 1.5Л 2.1,Э 1, Э 2	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию

4.13	Управление и технология работы станций Технологические графики обработки местных вагонов /Сз/	4/2	1	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.14	Управление и технология работы станций Нормирование маневровой работы с местными вагонами /Сз/	4/2	1	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.15	Управление и технология работы станций Технология подготовки порожних вагонов под погрузку опасных грузов /Сз/	4/2	1	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.3,Л 1.5,Э 1, Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.16	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Введение /Сз/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2 , Л 1.5Л 2.1,Э 1, Э 2,Э 3	В пояснительной записке описать значение участковых станций и передовые методы их работы.
4.17	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Технологические график обработки транзитного поезда со сменой локомотива /Сз/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2, Э 1, Э 2,Э 3	В пояснительной записке описать технологию обработки и технологическ ий график обработки транзитного поезда
4.18	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Технологический график обработки поезда, прибывшего в расформирование по прибытию /Сз/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Э 1, Э́ 2,Э́ 3́	В пояснительной записке описать технологию обработки поезда, прибывшего в расформирование
4.19	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Технологический график обработки поезда своего формирования перед	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3		В пояснительной записке описать технологию обработки поезда своего формирования
4.20	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Оперативное руководство и планирование работы участковой станции /Сз/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3		В пояснительной записке описать организацию оперативного руководства и планирования участковой станции.

4.21	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Организация маневровой работы на станции. /Сз/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2, Л 1.4,Л 1.5Л 2.3 Э 1, Э 2,Э 3	В пояснительной записке описать организацию маневровой работы на станции.
4.22	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Прокладка на суточном плане-графике транзитных поездов. /Сз/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 2.3 Э 1, Э 2,Э 3	Выполнение чертежной части курсовой работы
4.23	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Прокладка поездов, прибывших в расформирование. /Сз/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 2.3 Э 1, Э 2,Э 3	Выполнение чертежной части курсовой работы
4.24	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Выполнение местной работы станции. /Сз/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 2.3 Э 1, Э 2,Э 3	Выполнение чертежной части курсовой работы
4.25	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Формирование и отправление поездов. /Сз/	5/3	2	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.4,Л 1.5Л 2.3 Э 1, Э 2,Э 3	Выполнение чертежной части курсовой работы
4.26	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Прокладка пассажирских и пригородных поездов. /Сз/	5/3	1	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.5Л 2.3 Э 1, Э 2,Э 3	Выполнение чертежной части курсовой работы
4.27	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Наличие на станции вагонов различных категорий на 18-00 часов /Сз/	5/3	1	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л 1.4,Л 1.5Л 2.3 Э 1, Э 2,Э 3	Определить на 18-00 часов наличие на станции транзитных вагонов без переработки, с переработкой и местных
4.28	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Мероприятия по безопасности движения на станции /Сз/	5/3	1	OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.2; ПК 1.3	Л 1.1,Л 1.2,Л.1.3Л 1.4,Л 1.5Л 2.3 Э 1, Э 2,Э 3	В пояснительной записке описать меры по обеспечению безопасности движения на станции

4.29	Самостоятельные занятия по курсовому проектированию Оформление курсовой работы /Сз/	5/3	1		Л 1.1,Л 1.2,Л 1.4,Л 1.5Л 2.3 Э 1, Э 2,Э 3	Заполнение штампов чертежной части и пояснительной записки
	Контроль.					
	Дифференцированный зачет.	4/2		OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; IIK 1.2; IIK 1.3		
	Защита курсового проекта	5/3		OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; IIK 1.2; IIK 1.3		
	Экзамен.	5/3		OK 1; OK 2; OK 3;OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; IIK 1.2; IIK 1.3		
	Консультация	4/2	4			
		5/3	4			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

		Размещены в приложении							
6. УЧЕ	БНО-МЕТОДИЧІ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)						
		6.1. Рекомендуемая литература Технология и управление работой станций и узлов							
Л.1.1	Зубков В.Н	М.:УМЦ ЖДТ, 2016							
Л 1.2	Боровикова М.С	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник.	"Автограф", 2014.						
Л 1.3		Инструкция по движению поездов и маневровой работо на железных дорогах Российской Федерации	М: Транспорт, 2012						
Л 1.4		Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Фелерации	М: Транспорт, 2012						
Л 1.5		Правила технической эксплуатации на железных дорогах Российской федерации	М: Транспорт, 2012						
6.3	1.2 Перечень допо.	лнительной литературы, необходимой для освоения дис	циплины (МДК, ПМ)						
Л.2.1	Боровикова М.С	Организация движения на железнодорожном транспорт	e M: Маршрут, 2011						
Л.2.2	Вальт Э.Б.	Технология и автоматизация коммерческих операций на железнодорожном транспорте	а Екатеринбург: УрГУПС. 2011						
Л.2.3		Организация перевозочного процесса (по видам	Ч: ФГБОУ «Учебно-						
6.3 Попот	тонг информацио	транспорта) нных технологий, используемых при осуществлении	метолический пенто по						
по дисцип	ілине (МДК, ПМ)	, включая перечень программного обеспечения и ин- систем (при необходимости)	формационных справочных						
6.2. Пере	чень ресурсов инф	рормационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (МДК, ПМ)	необходимых для освоения						
Э1		1	nttp://biblioclub.ru/						
Э2		Электронная библиотека "Лань"	nttp://e.lanbook.com						
Э3	3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp						
	6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)								
		6.3.1 Перечень программного обеспечения							
Win XP, 7,	10 (Номер лиценз	ии: 46107380, Счет 0000000002802 от 14.11.07,							
Бессрочная	Унг 74, 7, 16 (Помер янцензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 4.08.2021 бессрочная)								
	Microsoft Office 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер лицензии: 46107380								

Microsoft Office 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер лицензии: 46107380 счет от 00000000002802 от 14.11.2007 бессрочная)

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94

Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited

Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special

Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2Перечень информационных справочных систем

- 1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант http://www.garant.ru
- 2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦІ	
405	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.
	контролья и промежуточной аттестации.	
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий	Комплект мебели.
	(уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации.	Технические средства обучения: персональные
	Компьютерный класс.	компьютеры, мультимедийное оборудование.
		- Win XP, 7, 10
		- DreamSpark Premium Electronic Software
		Delivery (3 years) Renewal 1203984220
		- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows -
		356¬160615-113525¬730¬94
		- Права на ПО NetPolice School для Traffic
		Inspector Unlimited
		- Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus
		powered by Kaspersky Special
		-Traffic Inspector
		(Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)
В процессе изучения дисциплины МДК.01.01обучающиеся посещают лекции ,практические занятия. На всех этапах обучения

осуществляется контроль знаний.

Подготовка к лекциям практическим занятиям включает изучение конспекта лекций, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативных источников.

Цель курсового проекта — закрепление знаний и практических навыков, которые получены обучающимся при изучении дисциплины.. Обучающиеся выполняют курсовой проект под руководством преподавателя, выполненный проект сдается для проверки. Проект допускается к защите, и задача обучающегося — защитить ее положительно. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии. Защита курсового проекта — это специально организованная беседа преподавателя с обучающимся по разделам и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному вопросу, теме, проблеме и т.п. Темы курсовых проектов приведены в приложении 1.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]. Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

Список используемых источников приводится в следующей последовательности: Законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Положения, другие нормативные акты, далее размещаются все остальные источники в алфавитном порядке. Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт Times New Roman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1).

Структурные части проекта (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ь Ы, Ъ). Например: «Приложение А. Системы охраны участка».

Каждый раздел проекта необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы — 12 керпь

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисуночной подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Другие формы промежуточной аттестации

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций <u>ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7,ОК 8, ОК 9, ПК 1.2 ПК</u>

1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций <u>ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9, ПК 1.2 ПК 1.3</u>

При сдаче другой формы промежуточной аттестации

Достигнуты		Шкала оценивания
й уровень результат а обучения	Характеристика уровня сформированности Компетенций	Другие формы аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;	Неудовлетворительно
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к	
	профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных	Удовлетворительно
	программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает	
	необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
Повышенны й уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей	Хорошо
Высокий уровень	учебной работы и профессиональной деятельности. Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-	Отлично

программного материала.

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:				
Планируемый	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
уровень результатов освоения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

- 2 Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации .
- 2.1 Примерный перечень вопросов.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9

- 1. Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых поездов (по состоянию включенных в состав вагонов, по числу групп вагонов, по скорости движения, по дальности следования и роду выполняемой работы).
- 2. Нумерация и индексация грузовых поездов.
- 3. Классификация пассажирских поездов (по скорости движения, по назначению, по регулярности движения, по периодичности движения). Индекс пассажирского поезда.
- 4. Поездопотоки и вагонопотоки технической станции.
- 5. Основные показатели эксплуатационной работы железных дорог (показатели объёмов работы, средняя дальность перевозки одной тонны груза и поездки одного пассажира, грузонапряженность).
- 6. Назначение и классификация железнодорожных станций. Технические, грузовые, коммерческие и пассажирские операции, выполняемые на станциях.
- 7. Маневровая работа станции. Классификация манёвров в зависимости от назначения и сложности выполнения.
- 8. Понятие о рейсе и полурейсе. Расчёт времени на выполнение полурейса.
- 9. . Оборудование сортировочных горок и их классификация в зависимости от технического оснащения.
- 10. Классификация сортировочных горок в зависимости от перерабатывающей способности. Горочный цикл и горочный технологический интервал.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3

- 11. Назначение промежуточных станций. Технология обработки сборных поездов на промежуточной станции.
- 12. Способы расформирования составов на вытяжных путях станции.
- 13. Расчёт времени на расформирование составов на вытяжном пути.
- 14. Расчет времени на формирование одногруппных участковых поездов.
- 15. Расчет времени на формирование сборных поездов.
- 16. Технология обработки на технической станции транзитного поезда со сменой локомотивов.
- 17. Технология обработки на технической станции поезда, прибывшего в расформирование.
- 18. Технология обработки на технической станции поезда своего формирования перед отправлением.
- 19. Технология расформирования составов на горке при последовательном расположении парков приёма и сортировочного.
- 20. Технология расформирования составов на горке при параллельном расположении парков приёма и сортировочного.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3

- 21. Элементы простоя на станции транзитных вагонов с переработкой.
- 22. Элементы простоя на станции местных вагонов.
- 23. Вагонооборот станции.
- 24. Коэффициент сдвоенных операций.
- 25. Коэффициент использования маневровых локомотивов.
- 26. Оперативное руководство и управление работой технической станции.
- 27. Организация работы станции в зимний период.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1 Примерные задания теста.

Вариант 1

ДОПОЛНИТЬ(ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8):

- 4. Сортировка вагонов по путям сортировочного парка в соответствии с планом формирования станции и назначением вагонов(дополнить название манёвра по назначению).

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ (ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3):

- 5. Манёвры с большим числом передвижений и изменением маневрового состава называются (выбрать один правильный ответ)
 - простые
 - сложные
- 6. Следование одиночного локомотива по свободным железнодорожным путям с включенными и опробованными автотормозами допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 60 км/час

- 40 км/час
- 7. Подход отцепов к вагонам, стоящим на пути сортировочного парка, допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 5 км/час
 - 25 км/час
- 8. Вагоны транзитных поездов, которые имеют стоянки для технического обслуживания на станции, (выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные
- 9. Вагоны, которые отцеплены от транзитного поезда для переадресации груза,-(выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные

УСТАНОВИТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ(ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2):

- 10. При последовательном расположении парков приёма и сортировочного время на расформирование составов состоит из следующих элементов: (записать операции в правильной последовательности их выполнения)
 - осаживание
 - надвиг
 - заезд
 - роспуск

Вариант 2

ДОПОЛНИТЬ(ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8):

- 2. Поезд, который курсирует между станциями одного железнодорожного узла,(дополнить название поезда)
- 3. 3022 номергрузового поезда. (дать название поезда)
- 4. Соединение накопленных групп вагонов в соответствии с требованиями ПТЭ(дополнить название манёвра по назначению).

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ (ОК 2 ОК 3 ОК 4ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3):

- 5. Маневровое передвижение без изменения направления следования называется (выбрать один правильный ответ)
 - -полурейсом
 - рейсом
- 6. Следование по свободным железнодорожным путям локомотива с вагонами, прицепленными сзади, с отключенными автотормозами допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 40 км/час
 - 25 км/час
- 7. Подход локомотива одиночного или с вагонами к вагонам, стоящим на пути, допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 5 км/час
 - 3 км/час
- 8. Вагоны, которые отцеплены от транзитного поезда из-за технической неисправности, (выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные
- 9. Вагоны, которые прибыли на станцию для перевалки груза на другие виды транспорта, -(выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные

УСТАНОВИТЬ COOTBETCTBUE(ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2):

- 10. При параллельном расположении парков приёма и сортировочного время на расформирование составов состоит из следующих элементов: (расставить в правильной последовательности выполнения операций)
 - осаживание

- налвиг
- заезд
- вывод
- роспуск

Вариант 3

ДОПОЛНИТЬ(ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8):

- 1, Поезд, который следует по участку с остановками на промежуточных станциях для отцепки вагонов под выгрузку и прицепки погруженных вагонов,(дополнить название поезда)
- 2. Поезд, который отправляется на перегон для выполнения хозяйственных и ремонтно-восстановительных работ, -.....(дополнить название поезда)
- 3. 3426 номер грузового поезда. (дополнить название поезда)
- 4. Устранение «окон» между вагонами, стоящими на пути сортировочного парка, при окончании формирования поезда -.....(дополнить название манёвра по назначению).

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ (ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3):

- 5. Передвижение локомотива с вагонами называется полурейсом (выбрать один правильный ответ)
 - рабочим
 - холостым
- 6. Следование по свободным железнодорожным путям локомотива с вагонами, прицепленными впереди, допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 40 км/час
 - 25 км/час
- 7. Следование по свободным железнодорожным путям локомотива с вагонами, прицепленными, сзади и с включенными автотормозами допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 60 км/час
 - 40 км/час
 - 25 км/час
- 8. Все транзитные вагоны поезда расформированного на станции (выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные
- 9. Вагоны, с которыми на станции производятся грузовые операции, (выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2):

- 10. При параллельном расположении парков приёма и сортировочного время на расформирование составов состоит из следующих элементов: (расставить в правильной последовательности выполнения операций)
 - осаживание
 - надвиг
 - заезд
 - вывод
 - роспуск
- 3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели оценивания	Оценка	Уровень
оценки	результатов обучения		результатов
			обучения
	60 % и менее верных	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	ответов от общего		
Обучающийся	количества вопросов		
	61-74% верных ответов от	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	общего количества		
	вопросов		
	77-84% верных ответов от	«Хорошо»	Повышенный уровень
	общего количества		
	вопросов		
	85-100% верных ответов от	«Отлично»	Высокий уровень
	общего количества		
	вопросов		

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм промежуточной аттестации

оценивания Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) Полное несоответствие погрешности Значительные погрешности Полное погрешности Полное погрешности Соответствие соответствие погрешности Соответствие погрешности Соответствие погрешности Соответствие погрешности Соответствие критерию Критерию при критерию при критерию ответе на все вопросы. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли Полное незнание нормативных, нормативный и существенные Имеют место имеют место нормативных, нормативной и существенные Полное соответствие несущественные Полное соответствие соответствие	Элементы	учающегося на вопросы других форм промежуточной аттестации Содержание шкалы оценивания			
Полное несоответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы Полное несоответствие критерию Полное несоответствие критерию Значительное несоответствие критерию Значительное несоответствие критерию Значительное незначительное несоответствие критерию Незначительное несоответствие критерию ответе на все вопросы. Полное соответствие критерию Ответе на все вопросы. Имеют место существенные упущения и незнание обльшей части из документов и специальной литературы по названию, питературы. Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Ответствие критерию Ответствие критерию ответствие критерию ответствие критерию ответе на все вопросы.		Неуловлетворительно			Отлично
формулировкам вопросов (заданий) Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы литературы Повсем вопросам Полное несоответствие критерию. Значительное несоответствие критерию критерию Незначительное несоответствие критерию ответе на все вопросы. Имеют место существенные упущения (незнание упущения и незнание ответствие упущения и незнание отдельных (сединичных) работ из числа обязательной литературы. Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать теорию Значительное несоответствие критерию ответе на все вопросы. Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (сединичных) работ из числа обязательной литературы. Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Полное Незначительное несоответствие критерию ответствие критерию ответе на все вопросы.	'			1	
Вопросов (заданий) Структура, полное несоответствие критерию. Полное несоответствие критерию критерию Полное несоответствие критерию критерию Полное незнание нормативных, правовых документов и специальной литературы потературы Толное незнание норматиры документов и специальной литературы Полное незнать советствие критерию Полное несоответствие критерию Критерию Незначительное несоответствие критерию ответе на все вопросы. Полное несоответствие критерию Критерию Полное незнание несоответствие критерию Критерию Полное несоответствие критерию Ответе на все вопросы. Полное несоответствие критерию Ответе на все вопросы. Полное несоответствие критерию Ответе на все вопросы. Полное соответствие критерию Ответе на все вопросы. Полное осответствие критерию ответе на все вопросы. Полное осответствие критерию ответе на все вопросы. Полное осответствие критерию ответе на все вопросы.	ответов	Полное несоответствие	Значительные	Незначительные	Полное
Вопросов (заданий) Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы Литературы Толное несоответствие критерию Критерию Значительное несоответствие критерию Критерию Критерию Незначительное несоответствие критерию ответе на все вопросы. Имеют место существенные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Умение связать Осответствие критерию ответе на все вопросы. Полное соответствие критерию ответе на все вопросы. Полное соответствие критерию ответе на все вопросы.	формулировкам				соответствие
Полное несоответствие критерию. Полное несоответствие критерию. Полное несоответствие критерию Критерию Критерию Полное несоответствие критерию Критерию Критерию Полное незнание нормативных, правовых документов и специальной литературы Полтературы Полное незнание нормативных и специальной литературы Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы Полное незнание несоответствие критерию Критерию Полное незнание несоответствие критерию Ответствие критерию Полное Соответствие критерию Критерию Ответов на все соответствие Критерию Критерию Полное Критерию Критерию Критерию Ответов на все соответствие Критерию Критерию Ответов на все соответствие Критерию Ответов на все соответствие Критерию Критерию Ответов на все соответствие Критерию Полное Полное Ответов на все соответствие Критерию Ответов на все ответствие Критерию Полное Полное Ответов на все ответствие Критерию Полное Ответов на все ответствие Критерию Полное Полное Ответов на все ответствие Критерию Полное Ответов на все ответствие Критерию Ответов на все ответствие Критерию Ответов на все ответствие Критерию Ответов на все ответов на все ответствие Полное Ответов на все ответов на все ответствие Полное Ответов на все ответов на все ответствие Ответов на все ответов на все ответствие Полное Ответов на все ответов на все ответствие Ответов на все ответов на		•	1	1	
последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы литературы Критерию. Несоответствие критерию критерию критерию ответе на все вопросы. Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). Умение увязывать Критерию. Несоответствие критерию ответе на все вопросы. Критерию ответе на все вопросы.		Полное несоответствие	Значительное	Незначительное	Соответствие
и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы Литературы Тумение увязывать Критерию Ответе на все вопросы. Полное соответствие соответствие упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Умение связать Критерию Ответе на все вопросы.		критерию.	несоответствие		критерию при
понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли Знание Полное незнание нормативных, правовой базы и документов и специальной литературы Документов и специальной литературы Обязательной литературы по названию, содержанию и т.д.). Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Полное Имеют место несущественные упушентя и несущественные упущения и незнание отдельных ответов на все вопросы. Полное соответствие упущения и незнание отдельных ответов на все вопросы.	и логика ответа.	•	критерию	критерию	
понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли Знание Полное незнание нормативных, правовой базы и документов и специальной литературы Документов и специальной литературы Обязательной литературы по названию, содержанию и т.д.). Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Полное Имеют место несущественные упушентя и несущественные упущения и незнание отдельных ответов на все вопросы. Полное соответствие упущения и незнание отдельных ответов на все вопросы.	Умение четко,		1 1		вопросы.
свои мысли Полное незнание нормативных, правовой базы и специальной литературы Имеют место существенные несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. Полное незнание соответствие соответствие упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Умение связать Умение связать Имеют место несущественные соответствие упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	понятно, грамотно				
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы Имеют место существенные упущения (незнание большей части из незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. Полное соответствие соответствие упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Умение связать Умение связать Полное	и свободно излагать				
нормативных, правовой базы и правовой базы и специальной литературы Документов и литературы Документов и ответов на все незнание обязательной литературы по названию, содержанию и т.д.). Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать	свои мысли				
правовых правовой базы и упущения (незнание документов и специальной документов и литературы документов и специальной документов и специальной документов и специальной документов и специальной из числа литературы по названию, содержанию и т.д.). Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Умение связать Полное	Знание	Полное незнание	Имеют место	Имеют место	Полное
правовых правовой базы и упущения (незнание документов и специальной документов и литературы документов и специальной документов и специальной документов и специальной документов и специальной из числа литературы по названию, содержанию и т.д.). Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Умение связать Полное	нормативных,	нормативной и	существенные	несущественные	соответствие
документов и специальной документов и специальной документов и специальной документов и специальной из числа из числа обязательной дитературы по названию, содержанию и т.д.). Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Ответов на все вопросы. (единичных) работ из числа обязательной дитературы по названию, дитературы. Умение увязывать Умение связать Теорию Умение связать Ответов на все вопросы.	правовых	правовой базы и		упущения и	данному критерию
литературы специальной из числа обязательной названию, литературы. Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Умение связать Полное	документов и		большей части из	незнание отдельных	ответов на все
литературы по названию, литературы. Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Умение связать Полное	специальной	литературы	документов и	(единичных) работ	вопросы.
названию, литературы. содержанию и т.д.). Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Умение связать Полное	литературы		специальной	из числа	
содержанию и т.д.). Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Умение связать Полное			литературы по	обязательной	
Умение увязывать Умение связать теорию Умение связать Умение связать Полное			названию,	литературы.	
			содержанию и т.д.).		
теорию с с практикой работы не вопросы теории и вопросы теории и соответствие	Умение увязывать	Умение связать теорию	Умение связать	Умение связать	Полное
	теорию с	с практикой работы не	вопросы теории и	вопросы теории и	соответствие
практикой, проявляется. практики практики в основном данному критерию	практикой,	проявляется.	практики	практики в основном	данному критерию.
в том числе в проявляется редко. проявляется. Способность	в том числе в		проявляется редко.	проявляется.	Способность
области интегрировать	области				интегрировать
профессиональной знания и					знания и
работы привлекать	работы				привлекать
сведения из					сведения из
					различных научных
сфер					сфер
Качество ответов на На все дополнительные Ответы на большую 1. Даны неполные Даны верные	Качество ответов на	На все дополнительные	Ответы на большую	1. Даны неполные	Даны верные
дополнительные вопросы преподавателя часть ответы на ответы на все	дополнительные		часть	ответы на	ответы на все
вопросы даны неверные ответы. дополнительных дополнительные дополнительные	вопросы	даны неверные ответы.	дополнительных	дополнительные	дополнительные
вопросов вопросы вопросы		1			вопросы
преподавателя даны преподавателя. преподавателя.			преподавателя даны		преподавателя.
неверно. 2. Дан один		1	неверно.		
неверный ответ на		1		<u> </u>	
дополнительные		1		дополнительные	
вопросы		1		вопросы	
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.					

Защита курсового проекта

1.1. Шкалы оценивания компетенций при защите ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3 курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый		
уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

 $1.2\;$ Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК $1.3\;$ при

защите курсового проекта

защите курсового проекта Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- высокая активность, инициативность в процессе - освоения всех элементов дисциплины -активное участие в работе кружков, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, днях открытых дверей, исследовательской работе.	nci
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	 знание и применение документов, регламентирующих безопасность движения на железнодорожном транспорте. рациональность планирования деятельности при разработке курсового проекта. обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов управления эксплуатационной деятельностью. своевременность выполнения и разделов курсового проекта; использование в работе полученных ранее знаний и умений. 	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	 постановка цели и выбор способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и своевременное устранение допущенных ошибок; способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении курсовой работы; ответственность за результат своего труда при организации перевозочного процесса. 	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	 оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей, оперативность поиска информации; соответствие найденной информации поставленной задаче; точность обработки и структурирования информации при выполнении курсовой работы. 	
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	 эффективность использования найденной информации для решения профессиональных задач по организации перевозочного процесса. активное и эффективное использование информационно - коммуникационных ресурсов при поиске информации, выполнении курсовой работы; уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями; эффективное владение навыками хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств. 	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках толерантность к другим мнениям и позициям обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих.	

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	 эффективное решение задач группой студентов. проявление инициативы и ответственности за порученное дело. бесконфликтные отношения на учебных занятиях и при прохождении практик 	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективная организация собственной учебной деятельности при выполнении курсовой работы; - рациональность выбора типовых методов и способов при выполнении курсовой работы.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	 проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. систематически следить за вновь выходящей технической литературой, учитывать параметры обновления АСУ, изучать все новое прогрессивное в области работы железнодорожного транспорта. 	
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполнение требований техники безопасности при организации перевозочного процесса. Соответствие выбранных методов конкретным целям и задачам для осуществления перевозочного процесса. Соответствие выбранных методов последовательного выполнения работ при организации перевозочного процесса.	
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Выполнение требований охраны труда. Знание и применение документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении работ по организации перевозочного процесса.	
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Ведение технической документации согласно инструкциям по организации перевозочного процесса. Применение требований, изложенных в нормативных документах по организации перевозочного процесса	

1.5. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый		Содержани	е шкалы оценивания			
уровень	достигнутого уровня результата обучения					
результатов	Неудовлетворительно Удовлетворительн		Хорошо	Отлично		
освоения						
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено		
	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся		
	обучающегося	способен	демонстрирует	демонстрирует		
	самостоятельно	самостоятельно	способность к	способность к		
	продемонстрировать	продемонстрироват	самостоятельному	самостоятельному		
	наличие знаний при	ь наличие знаний	применению	применению знаний в		
	решении заданий,	при решении	знаний при	выборе способа решения		
Знать	которые были	заданий, которые	решении заданий,	неизвестных или		
Эпать	представлены	были представлены	аналогичных тем,	нестандартных заданий и		
	преподавателем	преподавателем	которые представлял	при консультативной		
	вместе с образцом	вместе с	преподаватель,	поддержке в части		
	их решения.	образцом их	и при его	междисциплинарных		
		решения.	консультативной	связей.		
			поддержке в части			
			современных проблем.			

	Отсутствие у	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	обучающегося	демонстрирует	продемонстрирует	демонстрирует
	самостоятельности в	самостоятельность	самостоятельное	самостоятельное
	применении умений	в применении	применение умений	применение умений
	по использованию	умений решения	решения заданий,	решения неизвестных или
	методов освоения	учебных заданий в	аналогичных тем,	нестандартных заданий и
Уметь	учебной дисциплины.	полном	которые представлял	при консультативной
		соответствии с	преподаватель,	поддержке преподавателя
		образцом,	и при его	в части
		данным	консультативной	междисциплинарных
		преподавателем.	поддержке в части	связей.
			современных проблем.	
	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	TICCHICCOCHICCIB	o o j imio imiii i	o o j i i i i i i i i i i i i i i i i i	o o j ranominion
	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
		•		
	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	самостоятельно проявить навык	демонстрирует самостоятельность	демонстрирует самостоятельное	демонстрирует самостоятельное
Практический	самостоятельно проявить навык решения	демонстрирует самостоятельность в применении	демонстрирует самостоятельное применение навыка	демонстрирует самостоятельное применение навыка
Практический опыт	самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи	демонстрирует самостоятельность в применении навыка по	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий,	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или
	самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному	демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям,	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем,	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и
	самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному	демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной
	самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному	демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя
	самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному	демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части
	самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному	демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных

2. Тема курсового проекта. Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта.

2.1.1Тема курсового проекта.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3

Технологический процесс работы участковой станции.

2.1.2 Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта. Компетенции: ОК 1ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3

- 1. Классификация и назначение участковых станций.
- 2. Технико-эксплуатационная характеристика работы станции
- 3. Структура управления работы станцией
- 4. Понятие суточного плана графика работы станции
- 5. Цель разработки суточного плана графика работы станции
- 6. Содержание суточного плана графика работы станции
- 7. Показатели работы станции.

Компетенции: ОК 1ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3

- 8. Технология обработки транзитного поезда со сменой локомотива
- 9. Технология обработки поездов, поступивших в расформирование в парк приема
- 10. Технологи обработки поезда своего формирования по отправлению
- 11. Руководство и порядок выполнения маневровой работы станции
- 12. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на станции.

Компетенции: ОК 10К 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3

- 13. Расчет технологического времени на расформирование состава на вытяжном пути
- 14. Расчет времени на формирование участкового поезда
- 15. Расчёт времени на формирование сборного поезда
- 16. Нормы времени на операции с местными вагонами
- 17. Расчёт числа поездов, формируемых станцией за сутки
- 18. Расчёт числа маневровых локомотивов
- 19. Расчет среднего простоя транзитных вагонов без переработки
- 20. Расчет среднего простоя транзитных вагонов с переработкой
- 21. Расчет среднего простоя местных вагонов

3 Оценка ответа обучающегося при защите курсового проекта				
Элементы оценивания		Содержание	шкалы оценивания	1
	Неудовлетворите льно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случае отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационны е технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Экзамен

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций <u>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 8, OK 9, ПК 1.2 ПК 1.3</u>

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2 ПК 1.3

при сдаче экзамена

Достигнуты й уровень	Характеристика уровня сформированности	Шкала оценивания
результата обучения	Компетенций	Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворите льно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворитель но
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно- программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

	учающегося оцениваются следующим ооразом: Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения							
Планируемый	Содержание п	ткалы оценивания достиг	нутого уровня результата (обучения				
уровень результатов освоения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично				
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативно й поддержке в части междисциплина рных связей.				
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельно е применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативно й поддержке преподавателя в части междисциплина рных связей.				
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельно е применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативно й поддержке преподавателя в части междисциплина рных связей.				

2.3.Примерный перечень вопросов к экзамену. Образец экзаменационного билета.

2.3.1Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8

- 1. Структура грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
- 2. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
- 3. Технико-эксплуатационные особенности железнодорожного транспорта.
- 4. Полный цикл работы с вагоном.
- 5. Документы, сопровождающие вагон.
- 6. Нумерация вагонов грузового парка.
- 7. Поезд и сопровождающие его документы.
- 8. Классификация грузовых поездов.
- 9. Индекс и номер грузовых поездов.
- 10. Классификация пассажирских поездов.
- 11. Индекс и номер пассажирских поездов.
- 12. Понятие о маневровой работе.
- 13. Классификация и назначение железнодорожных станций.
- 14. Операции, выполняемые на железнодорожных станциях.
- 15. Характеристика поездопотоков технической станции.
- 16. Характеристика вагонопотоков технической станции.
- 17. Классификация манёвров в зависимости от назначения.
- 18. Классификация манёвров в зависимости от сложности выполнения.
- 19. Назначение и состав технической конторы.
- 20. Назначение информационно-вычислительного центра.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3

- 21. Технология обслуживания поездов локомотивами.
- 22. Показатели объёмов грузовой работы железных дорог.
- 23. Показатели объёмов пассажирской работы железных дорог.
- 24. Показатели использования подвижного состава.
- 25. Расчет времени на перестановку вагонов.
- 26. Расчет времени на расформирование составов на вытяжном пути.
- 27. Расчет времени на формирование одногруппных составов.
- 28. Расчет времени на формирование сборных поездов.
- 29. Нормирование горочных операций при параллельном расположении ПП и СП.
- 30. Нормирование горочных операций при последовательном расположении ПП и СП.
- 31. Безномерной способ учёта простоя вагонов на станциях.
- 32. Номерной способ учёта простоя вагонов на станциях.
- 33. Технологический график обработки поездов, прибывающих в расформирование.
- 34. Обработка на технической станции сформированных поездов перед отправлением.
- 35. Технологический график обработки поездов своего формирования.
- 36. Обработка на технической станции поездов, прибывающих в расформирование.
- 37. Форма и содержание суточного плана-графика работы станции.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3

- 38. Территориальный принцип управления железнодорожным транспортом.
- 39. Производственный принцип управления железнодорожным транспортом.
- 40. Функциональный принцип управления железнодорожным транспортом.
- 41. Организация маневровой работы.
- 42. Руководство манёврами на станции.
- 43. Управление расформированием составов с горки
- 44. Организация работы промежуточных станций с местными вагонами.
- 45. Обработка транзитных поездов на технической станции.
- 46. Организация работы СТЦ.
- 47. Назначение и состав технической конторы.
- 48. Организация местной работы на станции.
- 49. Оперативное руководство местной работы.
- 50. Обеспечение безопасности движения на станции при производстве маневровой работы...
- 51. Контроль выполнения технологического процесса работы станции.
- 52. Анализ работы станции.
- 53. Оперативное руководство работой сортировочной станции.
- 54. Оперативное управление работой сортировочной станции.

- 55. Технология работы станции в зимний период.
- 56. Организация снегоборьбы.
- 57. Организация работы железнодорожных узлов.
- 58. Оперативное управление внутриузловыми потоками

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения В дальневосточный государственный университет путей сообщения Укаменационный билет № по дисциплине МДК01.01 Технология перевозочного процесса название управление название для направления подготовки/ специальности дз.02.01«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) код, название технологический профиль/специализация «Утверждаю» председатель ПЦК Надменко Н.Г. фИО 1. Полный цикл работы с вагоном. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2) 2022г. 3. Оперативное управление внутриузловыми потоками (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.3) Полный университет путей сообщения подисциплине мутриузловыми потоками (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.3)	Ооразец экзаменационного оилета						
Кафедра (ПЦК) Организацияперевозок и Управление название	Дальнево	сточный государственный университет путей со	общения				
Кафедра (ПЦК) МДК01.01 Технология перевозочного «Утверждаю» процесса извание «Утверждаю» название для направления подготовки/ Надменко Н.Г. 5/2022-2023 23.02.01«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) «Утверждаю» код, название технологический «Утверждаю» код, название ————————————————————————————————————		Экзаменационный билет №					
Кафедра (ПЦК) процесса название «Утверждаю» председатель ПЦК название управление название для направления подготовки/ специальности Надменко Н.Г. 5/2022-2023 семестр, учебный год 23.02.01«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) код, название «Утверждаю» председатель ПЦК Надменко Н.Г. код, название технологический профиль/специализация «"» 2022 г. 1. Полный цикл работы с вагоном. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9) 2. Форма и содержание суточного плана-графика работы станции. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2) 3. Оперативное управление внутриузловыми потоками процесса название суточного плана-графика работы станции. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2)							
Организацияперевозок и процесса название «Утверждаю» председатель ПЦК Надменко Н.Г. управление название 5/2022-2023 семестр, учебный год 23.02.01«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) код, название технологический профиль/специализация «Утверждаю» председатель ПЦК Надменко Н.Г. ФИО « » 2022г. 1. Полный цикл работы с вагоном. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9) 2022г. 2. Форма и содержание суточного плана-графика работы станции. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2) 3. Оперативное управление внутриузловыми потоками	Кафелра (ПЦК)	МДК01.01 Технология перевозочного					
управление название название для направления подготовки/ специальности председатель ПЦК Надменко Н.Г. Надменко Н.Г. Надменко Н.Г. ФИО ФИО «	± ± ` ` ` ` ′	процесса	«Утвержлаю»				
название	-	_	I =				
		I	1				
управление на транспорте (по видам) код, название технологический профиль/специализация 1. Полный цикл работы с вагоном. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9) 2. Форма и содержание суточного плана-графика работы станции. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2) 3. Оперативное управление внутриузловыми потоками	5/2022-2023	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
код, название	семестр, учебный год		«» <u>2022</u> г.				
профиль/специализация 1. Полный цикл работы с вагоном.(ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9) 2. Форма и содержание суточного плана-графика работы станции. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2) 3. Оперативное управление внутриузловыми потоками							
Полный цикл работы с вагоном. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9) Форма и содержание суточного плана-графика работы станции. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2) З.Оперативное управление внутриузловыми потоками							
2. Форма и содержание суточного плана-графика работы станции. (ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2) 3. Оперативное управление внутриузловыми потоками	1. Полицій шикл работы с вагоном		JK 0) 				
ОК 9 ПК 1.2) 3.Оперативное управление внутриузловыми потоками		<u> </u>	<u> </u>				
3.Оперативное управление внутриузловыми потоками		о плана-графика работы станции. (ОК 1 ОК 2 ОР	X 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8				
	,						
(OK 2, OK 3, OK 4, OK 8, 1IK 1.3)							
	(OK 2, OK 3, OK 4, OK 8, ПК 1.3)						

- 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.
- 3.1 Тестовое задание к МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам)»

Вариант 1

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ(ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3):

- 10. Манёвры с большим числом передвижений и изменением маневрового состава называются (выбрать один правильный ответ)
 - простые
 - сложные
- 6. Следование одиночного локомотива по свободным железнодорожным путям с включенными и опробованными автотормозами допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 60 км/час
 - 40 км/час
- 7. Подход отцепов к вагонам, стоящим на пути сортировочного парка, допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 5 км/час
 - 25 км/час
- 8. Вагоны транзитных поездов, которые имеют стоянки для технического обслуживания на станции, (выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки

- транзитные с переработкой
- местные
- 9. Вагоны, которые отцеплены от транзитного поезда для переадресации груза,-(выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные

УСТАНОВИТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ(ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2):

- 10. При последовательном расположении парков приёма и сортировочного время на расформирование составов состоит из следующих элементов: (записать операции в правильной последовательности их выполнения)
 - осаживание
 - надвиг
 - заезд
 - роспуск

Вариант 2

ДОПОЛНИТЬ(ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8):

- 2. Поезд, который курсирует между станциями одного железнодорожного узла,(дополнить название поезда)
- 3. 3022 номергрузового поезда. (дать название поезда)
- 4. Соединение накопленных групп вагонов в соответствии с требованиями ПТЭ(дополнить название манёвра по назначению).

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ(ОК 2 ОК 3 ОК 4ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3):

- 5. Маневровое передвижение без изменения направления следования называется (выбрать один правильный ответ)
 - -полурейсом
 - рейсом
- 6. Следование по свободным железнодорожным путям локомотива с вагонами, прицепленными сзади, с отключенными автотормозами допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 40 км/час
 - 25 км/час
- 7. Подход локомотива одиночного или с вагонами к вагонам, стоящим на пути, допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 5 км/час
 - 3 км/час
- 8. Вагоны, которые отцеплены от транзитного поезда из-за технической неисправности, (выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные
- 9. Вагоны, которые прибыли на станцию для перевалки груза на другие виды транспорта, -(выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ(ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.2):

- 10. При параллельном расположении парков приёма и сортировочного время на расформирование составов состоит из следующих элементов: (расставить в правильной последовательности выполнения операций)
 - осаживание
 - надвиг
 - заезд
 - вывод
 - роспуск

Вариант 3

ДОПОЛНИТЬ(ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8):

1, Поезд, который следует по участку с остановками на промежуточных станциях для отцепки вагонов под выгрузку и прицепки погруженных вагонов, -(дополнить название поезда)

- 2. Поезд, который отправляется на перегон для выполнения хозяйственных и ремонтно-восстановительных работ,(дополнить название поезда)
- 3. 3426 номергрузового поезда. (дополнить название поезда)
- 4. Устранение «окон» между вагонами, стоящими на пути сортировочного парка, при окончании формирования поезда -.....(дополнить название манёвра по назначению).

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ(ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3):

- 5. Передвижение локомотива с вагонами называется полурейсом (выбрать один правильный ответ)
 - рабочим
 - холостым
- 6. Следование по свободным железнодорожным путям локомотива с вагонами, прицепленными впереди, допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 15 км/час
 - 40 км/час
 - 25 км/час
- 7. Следование по свободным железнодорожным путям локомотива с вагонами, прицепленными, сзади и с включенными автотормозами допускается со скоростью не более (выбрать один правильный ответ)
 - 60 км/час
 - 40 км/час
 - 25 км/час
- 8. Все транзитные вагоны поезда расформированного на станции (выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные
- 9. Вагоны, с которыми на станции производятся грузовые операции, (выбрать один правильный ответ)
 - транзитные без переработки
 - транзитные с переработкой
 - местные

УСТАНОВИТЬ COOTBETCTBИE(OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 ПК 1.2):

- 10. При параллельном расположении парков приёма и сортировочного время на расформирование составов состоит из следующих элементов: (расставить в правильной последовательности выполнения операций)
 - осаживание
 - надвиг
 - заезд
 - вывод
 - роспуск
- 2.2 Тема курсового проекта. Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта.
- 2.2.1 Тема курсового проекта.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3

Технологический процесс работы участковой станции.

2.2.2 Примерный перечень вопросов к защите курсового проекта. Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3

- 22. Классификация и назначение участковых станций.
- 23. Технико-эксплуатационная характеристика работы станции
- 24. Структура управления работы станцией
- 25. Понятие суточного плана графика работы станции
- 26. Цель разработки суточного плана графика работы станции
- 27. Содержание суточного плана графика работы станции
- 28. Показатели работы станции.

Компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3

- 29. Технология обработки транзитного поезда со сменой локомотива
- 30. Технология обработки поездов, поступивших в расформирование в парк приема
- 31. Технологи обработки поезда своего формирования по отправлению
- 32. Руководство и порядок выполнения маневровой работы станции
- 33. Мероприятия по обеспечению безопасности движения на станции.

Компетенции: ОК 10К 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.3

- 34. Расчет технологического времени на расформирование состава на вытяжном пути
- 35. Расчет времени на формирование участкового поезда
- 36. Расчёт времени на формирование сборного поезда

- 37. Нормы времени на операции с местными вагонами
- 38. Расчёт числа поездов, формируемых станцией за сутки
- 39. Расчёт числа маневровых локомотивов
- 40. Расчет среднего простоя транзитных вагонов без переработки
- 41. Расчет среднего простоя транзитных вагонов с переработкой
- 42. Расчет среднего простоя местных вагонов

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели оценивания	Оценка	Уровень
оценки	результатов обучения		результатов
			обучения
	60 % и менее верных	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	ответов от общего		
Обучающийся	количества вопросов		
	61-74% верных ответов от	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	общего количества		
	вопросов		
	77-84% верных ответов от	«Хорошо»	Повышенный уровень
	общего количества	_	
	вопросов		
	85-100% верных ответов от	«Отлично»	Высокий уровень
	общего количества		
	вопросов		
	_		1

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзамена

Элементы	Содержание шкалы оценивания								
оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично					
Соответствие	-								
ответов	Полное несоответствие	Значительные	Незначительные	Полное					
формулировкам	по всем вопросам	погрешности	погрешности	соответствие					
вопросов (заданий)	-								
Структура,	Полное несоответствие	Значительное	Незначительное	Соответствие					
последовательность	критерию.	несоответствие	несоответствие	критерию при					
и логика ответа.		критерию	критерию	ответе на все					
Умение четко,				вопросы.					
понятно, грамотно									
и свободно излагать									
свои мысли									
Знание	Полное незнание	Имеют место	Имеют место	Полное					
нормативных,	нормативной и	существенные	несущественные	соответствие					
правовых	правовой базы и	упущения (незнание	упущения и	данному критерию					
документов и	специальной	большей части из	незнание отдельных	ответов на все					
специальной	литературы	документов и	(единичных) работ	вопросы.					
литературы		специальной	из числа						
		литературы по	обязательной						
		названию, содержанию	литературы.						
		и т.д.).							
Умение увязывать	Умение связать теорию	Умение связать	Умение связать	Полное					
теорию с	с практикой работы не	вопросы теории и	вопросы теории и	соответствие					
практикой,	проявляется.	практики проявляется	практики в	данному критерию.					
в том числе в		редко.	основном	Способность интег-					
области			проявляется.	рировать знания и					
профессиональной				привлекать					
работы				сведения из различ-					
				ных научных сфер					
Качество ответов на	На все дополнительные	Ответы на большую	1. Даны неполные	Даны верные					
дополнительные	вопросы преподавателя	часть дополнительных	ответы на дополни-	ответы на все					
вопросы	даны неверные ответы.	вопросов	тельные вопросы	дополнительные					
		преподавателя даны	преподавателя.	вопросы					
		неверно.	2. Дан один	преподавателя.					
			неверный ответ на						

	дополнительные	
	вопросы	
	преподавателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания. МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса(по видам транспорта) 3

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1 Общие сведения об информации. Информационные технологии и системы. Технология обработки информации. Сетевые информационные технологии. Модели системы управления. Автоматизированные информационные системы. Деловые APM. Технические средства ИТ. Программное обеспечение информационных технологий. Системы баз данных.

2. MECT	О ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дисциплинь	и: ПМ 01 МДК 01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ЕН.02 Информатика
2.1.2	МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.1.3	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)
	Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо
	как предшествующее:
2.1.1	ОП.09 Станции и узлы
2.1.2	ОП.11 Системы регулирования движения поездов
2.1.3	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.1.5	МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
2.1.6	МДУ 01.01Технология перевозочного процесса (по видам транспорта
2.1.7	ЕН.02 Информатика
2.1.8	УП.03.01 Учебная практика (по перевозке грузов)
2.1.9	УП.02.01 Учебная практика (по организации движения)
2.1.10	УП.01.01 Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном)
2.1.11	МДК 04.01.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

OK 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Умения: анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знания: перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений.

Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.

уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;

знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности— основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта) основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; ведение технической документации согласно инструкциям при организации перевозочного процесса. Составление технологических графиков выполняемых работ в соответствии с требованиями инструкций. Применение требований, изложенных в нормативных документах, к управлению персоналом

3.2 Уметь:

3.2.1 Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию: выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска: результаты поиска: определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; оформлять документы, регламентирующие работу станции.

3.3 Иметь практический опыт:

3.3.1 ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; применения теоретических знаний в области оформления натурного листа поезда; оформления сортировочного листка (для технических станций); в знании структуры сообщений, передаваемых в АСОУП-2 и ДИСПАРК

ЗАНЯТИЙ							
Литерату ра	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семес тр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание	
	Раздел 1. Лекционные занятия.					Ситуационный анализ. Запись лекции на уроко	
1.1	Общие сведения об информации. Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации /Лек/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2, Э 1,Э 2,Э 3	наблюдение, элементы дискуссии	
1.2	Информационные технологии и системы. Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса/Лек/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; IIK 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Э 1,Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроко наблюдение, элементь дискуссии Опрос по пройденном материалу, наблюдени	
1.3	Технология обработки информации. Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Internet. Доменная система/Лек/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2, Э 1,Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение ситуационный анализиндивидуальная работ	
1.4	Сетевые информационные технологии. Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Internet и Intranet. Система передачи данных (СПД) /Лек/	6/3		OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Э 1,Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроко наблюдение, элементь дискуссии Ситуационный анализ. Запись лекции на уроко	

1.5	Модели системы управления. Распределенная система управления/Лек/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2, Э 1,Э 2,Э 3	наблюдение, элементы дискуссии
1.6	Модели системы управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки/Лек/	6/3	1	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Э 1,Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.7	Автоматизированные информационные системы Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий/Лек/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2 Э 1,Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
1.8	Деловые АРМ. Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте/Лек/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2 Э 1,Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение

1.9	Тоуниновина ападата ИТ	612	2	ОК 1; ОК 2; ОК	пттт	<u> </u>
1.9	Технические средства ИТ. Типы компьютеров, их	6/3		3; OK 4; OK 5;	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2	
	принципиальное устройство.			OK 6; OK 7; OK	Л.3.1,Л 3.2	Ситуационный анализ.
						Запись лекции на уроке,
	Дополнительные внешние			8; ОК 9; ПК 1.1	Э 1,Э 2,Э 3	наблюдение, элементы
	устройства. Назначение сервера.					дискуссии
	Монфрейм/Лек/					Опрос по пройденному
						материалу, наблюдение
						, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1.10	Программное обеспечение информационных технологий.	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5;	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2	
	Общие сведения о программах.			OK 6; OK 7; OK	Л.3.1,Л 3.2	
	Понятия программного			8; OK 9; ПК 1.1	91,92,93	
	обеспечения и его виды.			o, on), in i.i	3 1,3 2,3 3	
	Системное программное					Ситуационный анализ.
	обеспечение. Системы меню и					Запись лекции на уроке,
	подсказок. Прикладные					наблюдение, элементы
	программы запросов к базам					дискуссии
	данных. Проблемно-					Опрос по пройденному
	ориентированные пакеты					материалу, наблюдение
	прикладных программ по					
	отраслям и сферам деятельности					
	железнодорожного					
	транспорта/Лек/					
1.11	Системы баз данных	6/3	2	OK 1; OK 2; OK	Л.1.1,Л 1.2,	
	Понятие базы данных (БД). Виды			3; OK 4; OK 5;	Л 2.1,Л 2.2	
	систем баз данных. Организация и			OK 6; OK 7; OK	Л.3.1,Л 3.2	
	структура баз данных. Системы			8; ОК 9; ПК 1.1	Э 1,Э 2,Э 3	
	управления базами данных					Ситуационный анализ.
	(СУБД). Шлюзы. Формирования					Запись лекции на уроке,
	информационного пространства. Основы обработки данных.					наблюдение, элементы
	Защита данных и безопасность					дискуссии
	БД. Средства поддержки баз					Опрос по пройденному
	данных и их расширения.					материалу, наблюдение
	данных и их расширения. Понятие хранилища данных.					материалу, наолюдение
	Принципы создания единого					
	корпоративного					
	информационного					
	информационного хранилища/Лек/					
	1					
1.12	Системы баз данных Понятие базы данных (БД). Виды	6/3	2	OK 1; OK 2; OK		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK		
	систем баз данных. Организация и			8; ОК 9; ПК 1.1		
	структура баз данных. Системы			0, OK 3, HK 1.1		
	управления базами данных					
	(СУБД). Шлюзы. Формирования					
	информационного пространства.					Ситуационный анализ.
	Основы обработки данных.					Запись лекции на уроке,
	Защита данных и безопасность					наблюдение, элементы
						дискуссии
	БД. Средства поддержки баз					
	данных и их расширения.					
	Понятие хранилища данных.					
	Принципы создания единого					
	корпоративного					
	информационного					
	хранилища/Лек/					
	Apainining of the					

1.13	Системы баз данных Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища/Лек/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; IIK 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Э 1,Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение
	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Модели системы управления. Кодирование информации с использованием классификаторов/Пр/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	Модели системы управления. Кодирование информации с использованием классификаторов/Пр/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	Модели системы управления. Логический и форматный контроль информации/Пр/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	Модели системы управления. Логический и форматный контроль информации/Пр/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.5	Модели системы управления. Поиск заданной информации в сети Internet или Intranet/Пр/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.6	Деловые АРМ. Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции. /Пр./	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.7	Деловые АРМ. Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса/Пр./	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

2.8	Деловые АРМ.	6/3	2	OK 1; OK 2; OK	Л.1.1,Л 1.2,	Групповая и
	Схема передачи информационных		_	3; OK 4; OK 5;	Л 2.1,Л 2.2	индивидуальная работа,
	сообщений при осуществлении			OK 6; OK 7; OK	Л.3.1,Л 3.2	контроль
	перевозочного процесса /Пр./			8; ОК 9; ПК 1.1		самостоятельной
						работы, наблюдение
2.9	Деловые АРМ.	6/3	2	OK 1; OK 2; OK	Л.1.1,Л 1.2,	Групповая и
2.9	Деловые АТ WI. Построение модели APM	0/3		3; OK 4; OK 5;	Л 2.1,Л 2.2	индивидуальная работа,
	работников сортировочной			ОК 6; ОК 7; ОК	Л.3.1,Л 3.2	контроль
	(участковой, грузовой)			8; ОК 9; ПК 1.1	,	самостоятельной
	станции/Пр./					работы, наблюдение
2.10	Деловые АРМ.	6/3	2	OK 1; OK 2; OK	Л.1.1,Л 1.2,	Групповая и
	Построение модели АРМ		l -	3; OK 4; OK 5;	Л 2.1,Л 2.2	индивидуальная работа,
	работников сортировочной			ОК 6; ОК 7; ОК	Л.3.1,Л 3.2	контроль
	(участковой, грузовой)			8; ОК 9; ПК 1.1		самостоятельной
	станции/Пр./					работы, наблюдение
2.11	Деловые АРМ.	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК	Л.1.1,Л 1.2,	Групповая и
	Построение модели АРМ			3; OK 4; OK 5;	Л 2.1,Л 2.2	индивидуальная работа,
	работников сортировочной			ОК 6; ОК 7; ОК	Л.3.1,Л 3.2	контроль
	(участковой, грузовой)			8; ОК 9; ПК 1.1		самостоятельной
	станции/Пр./					работы, наблюдение
	Раздел 3. Лабораторные занятия					
2.1	H. A PRO	(12	_		п 1 1 п 1 2	T.
3.1	Деловые АРМ. Решение транспортной задачи с	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5;	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2	Групповая и
	применением электронных			OK 6; OK 7; OK	Л.3.1,Л 3.2	индивидуальная работа,
	таблиц/Лаб/			8; OK 9; ПК 1.1	31.3.1,31 3.2	контроль
				,,		самостоятельной
						работы, наблюдение
3.2	Деловые АРМ.	6/3	2	ОК 1; ОК 2; ОК	Л.1.1,Л 1.2,	Групповая и
	Решение транспортной задачи с			3; OK 4; OK 5;	Л 2.1,Л 2.2	индивидуальная работа,
	применением электронных таблиц/Лаб/			OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.3.1,Л 3.2	контроль
	таолиц/лао/			6, OK 9, 11K 1.1		самостоятельной
						работы, наблюдение
3.3	Деловые АРМ.	6/3	2	OK 1; OK 2; OK	Л.1.1,Л 1.2,	Групповая и
	Решение транспортной задачи с применением электронных			3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK	Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2	индивидуальная работа,
	применением электронных таблиц/Лаб/			8; OK 9; ПК 1.1	71.5.1,71 5.2	контроль
	14000000			0, 011), 111 111		самостоятельной
3.4	Систоми без чамму	6/3	2	OK 1; OK 2; OK	Л.1.1,Л 1.2,	работы, наблюдение
3.4	Системы баз данных Обработка данных средствами	0/3	2	3; OK 4; OK 5;	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2	Групповая и индивидуальная работа,
	базы данных Access при решении			OK 6; OK 7; OK	Л.3.1,Л 3.2	•
	эксплуатационных задач/Лаб/			8; ОК 9; ПК 1.1	- , -	контроль
						самостоятельной
						работы, наблюдение
3.5	Системы баз данных	6/3	2	OK 1; OK 2; OK	Л.1.1,Л 1.2,	Групповая и
	Обработка данных средствами			3; OK 4; OK 5;	Л 2.1,Л 2.2	индивидуальная работа,
	базы данных Access при решении эксплуатационных задач/Лаб/			OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.3.1,Л 3.2	контроль
	эконлуатациоппых задач/лао/			0, OK 2, 11K 1.1		самостоятельной
						работы, наблюдение
3.6	Системы баз данных	6/3	2	OK 1; OK 2; OK	Л.1.1,Л 1.2,	Групповая и
	Обработка данных средствами			3; OK 4; OK 5;	Л 2.1,Л 2.2	индивидуальная работа,
	базы данных Access при решении			OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.3.1,Л 3.2	контроль
	эксплуатационных задач/Лаб/			0, OK 9, 11K 1.1		самостоятельной
						работы, наблюдение
	1		L	ı		ı

3.7	Системы баз данных Обработка данных средствами базы данных Ассеss при решении эксплуатационных задач/Лаб/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.8	Системы баз данных Обработка данных средствами базы данных Ассеss при решении эксплуатационных задач/Лаб/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
	Раздел 4 Самостоятельные задания					
4.1	Информационные технологии и системы. Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем/Ср/	6/3	4	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2, Э 1,Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.2	Модели системы управления. Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки информации (данных) /Ср/	6/3	4	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2, Э 1,Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.3	Программное обеспечение информационных технологий. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применении/Ср/	6/3	4	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2, Э 1,Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.4	Программное обеспечение информационных технологий. Технические и программные средства мультимедийных технологий/Ср/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ПК 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2, Э 1,Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента)к следующему занятию
4.5	Системы баз данных Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных/Ср/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2, Э 1,Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
4.6	Системы баз данных Информационно- управляющие системы/Ср/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2, Э 1,Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
4.7	Системы баз данных Структура обмена информацией /Ср/	6/3	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2, Э 1,Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
			<u> </u>			<u> </u>

4.8	Системы баз да Организация ин процесса обрабо	іформационного	6/3	3	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2,	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к
	информации/Ср				8; OK 9; ΠK 1.1	91,92,93	следующему занятию
4.9	практическим использованием рекомендаций	преподавателя, четов и подготовка		6	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; ΠΚ 1.1	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2, Э 1,Э 2,Э 3	Конспект, устный опрос (по выбору студента) к следующему занятию
	Раздел 5. Конт	роль					
5.1	Дифференциро	ванный зачет	6/3		OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK	Л.1.1,Л 1.2, Л 2.1,Л 2.2 Л.3.1,Л 3.2,	
					8; ОК 9; ПК 1.1	9 1,9 2,9 3	
5.2	Консультации		6/3	4			
	5. ОЦЕНОЧНЬ	ІЕ МАТЕРИАЛЫ Д	цля п	POBE _A	⊥ ЦЕНИЯ ПРОМЕЖ	 ЗУТОЧНОЙ А	ТТЕСТАЦИИ
		1	Размеш	цены в	приложении		
6. УЧ	ЕБНО-МЕТОДИ	ическое и инфо	OPMAI	цион	ное обеспече	ние дисциі	ПЛИНЫ (МДК, ПМ)
		6.1	. Реком	іендуем	лая литература		
	6.1.1. Перечен	ь основной литерат	гуры, н	іеобход	цимой для освоени	я дисциплины	і (МДК, ПМ)
	Авторы	,		Загл	тавие		Издательство, год
Л.1.1	Михеева Е. В	Информатика: уче образования	ебник д	іля сту,	д. учреждений сре	д.проф.	М.: Академия. 2015М.: Академия. 2015
Л.1.2	Михеева Е. В		Практикум по информатике : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования				
(5.1.2. Перечень до	полнительной лит	ератур	ы, необ	бходимой для осво	ения дисципл	ины (МДК, ПМ)
	Авторы,	л, Заглавие					Издательство, год
Л.2.1	Струмпэ Н.В	Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учебное пособие для сред.проф. образования					«Академия», 2014
Л.2.2	Федорова Г.Н.	Информационные системы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования					«Академия», 2013
6.1.3. П	еречень учебно-	и методического обес		я для ((МДК,		работы обучак	ощихся по дисциплине
	Авторы, составители				павие		Издательство, год

Л 3.1		Методические указания по студентов по информатик	ФСПО-ХТЖТ, 2018			
Л3.2		железнодорожном трансп	нформационное обеспечение перевозочного процесса на елезнодорожном транспорте			
6.2. Hep	ечень ресурсов і	• •	уникационной сети "Интернет", необх лины (МДК, ПМ)	одимых для освоения		
Э.1	Университетска	я библиотека online	http://biblioclub.ru/			
Э.2	Электронная библиотека "Лань» http\\e.lanbook.com					
Э.3	Электронная би	блиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp			

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380, Счет 000000000002802 от 14.11.07,

Бессрочная, Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 24.08.2021 бессрочная)

Microsoft Office 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер лицензии: 46107380 счет от 0000000002802 от 14.11.2007 бессрочная)

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356¬160615-113525¬730¬94

Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited

Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special

Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

	6.3.2 Перечень информацион	ных справочных систем					
	1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - attp://www.consultant.ru						
2. Ф	едеральный портал «Российское образованиеwww.edu.r	u					
	рофессиональная база данных, информационно-справоч						
	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
413	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет управления качеством и персоналом.						
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование Win XP, 7, 10 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356¬160615-113525¬730¬94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector					

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса, студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающимся предлагается выполнить поиск информации в глобальной сети Интернет к теме «Сетевые технологии обработки информации и (АИС): Классификация компьютерных сетей» и представить результаты работы в форме сообщения продолжительностью не более 5 мин.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1

Объект	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания
оценки	· r ·	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1 при сдаче

дифференцированного зачета

Достигнутый		Шкала оценивания
уровень	Характеристика уровня сформированности	дифференцированный
результата	компетенций	зачет
обучения		
Низкий	Обучающийся:	Неудовлетворительно
уровень	-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного	
	материала;	
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий,	
	предусмотренных программой;	
	-не может продолжить обучение или приступить к	
	профессиональной деятельности по окончании программы без	
	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Пороговый	Обучающийся:	Удовлетворительно
уровень	-обнаружил знание основного учебно-программного материала в	
	объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей	
	профессиональной деятельности;	
	-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;	
	-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей	
	программой дисциплины;	
	-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении	
	заданий по учебно-программному материалу, но обладает	
	необходимыми знаниями для их устранения под руководством	
	преподавателя.	
Повышенный	Обучающийся:	Хорошо
уровень	- обнаружил полное знание учебно-программного материала;	
	-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;	
	-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей	
	программой дисциплины;	
	-показал систематический характер знаний учебно-программного	
	материала;	
	-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-	
	программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной	
	работы и профессиональной деятельности.	
Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для	
	приобретения профессии;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-программного	
	материала.	

1.3 Оценивание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения						
уровень результатов освоения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.			
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.			
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.			

2. Примерный перечень вопросов к другим дифференцированному зачету

2.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1

- 1. Что такое информация?
- 2. Что такое поколение ЭВМ и чем вызвана смена поколений?
- 3. Принцип Фон Неймана?
- 4. Какой технический параметр определяет скорость обработки информации?
- 5. Почему параметр «тактовая частота» более предпочтителен по сравнению с параметром «быстродействие»?
- 6. Что такое сервер?
- 7. Что такое модель?
- 8. Что такое моделирование?
- 9. Что такое информационная модель?

- 10. Что такое информатизация?
- 11. Что называется информатикой?
- 12. Что такое информационный процесс?
- 13. Что такое информационное общество?
- 14. Что такое система?
- 15. Что такое информационная система (ИС)?
- 16. Какие основные обеспечивающие подсистемы входят в информационную систему (ИС)?
- 17. Что такое Автоматизированные системы управления (АСУ)?
- 18. Что такое Автоматизированная система управления железнодорожным транспортом (АСУЖТ)?
- 19. Что такое информационная технология (ИТ)?
- 20. Что такое информационная культура?
- 21. Что такое программное обеспечение (ПО)?
- 22. Что такое информационное обеспечение (ИО)?
- 23. Что такое математическое обеспечение?
- 24. Что такое лингвистическое обеспечение?
- 25. Что такое правовое обеспечение?
- 26. Что такое организационное обеспечение?
- 27. Что такое техническое обеспечение?
- 28. Что такое базовое (системное) программное обеспечение?
- 29. Что такое операционная система (ОС)?
- 30. Какие виды операционных систем (ОС) бывают?
- 31. Что такое оболочка программы?
- 32. Что такое каталог?
- 33. Что такое шаблон?
- 34. Что такое компьютерный вирус?
- 35. Что такое антивирусные средства?
- 36. Что такое редактор?
- 37. Что такое тестовый редактор?
- 38. Что такое документ?
- 39. Что такое редактор электронных таблиц?
- 40. Что такое база данных (БД)?
- 41. Что такое Система управления базами данных (СУБД)
- 42. Что называется адресом ячейки электронной таблицы?
- 43. Что является основными элементами в электронной таблице?
- 44. Что называется компьютерной сетью?
- 45. Что называется локальной сетью?
- 46. Что называется глобальной сетью?
- 47. Что такое топология сети?
- 48. Что такое Автоматизированное рабочее место (АРМ)?

3. Тестовое задание. Оценка по результатам тестирования

3.1 Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1)

В состав программного обеспечения не входят:

- а) системы программирования;
- б) операционные системы;
- в) аппаратные средства;
- г) прикладные программы.

Задание 2 (компетенция ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1)

Антивирусные средства предназначены:

- а) для тестирования системы;
- б) для защиты программ от вируса;
- в) для проверки программ на наличие вируса и их лечение.

Задание 3 (компетенция ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6;; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1)

Устройство для ввода с листа бумаги документов называется:

- а) драйвер;
- б) плоттер;

- в) стриммер;
- г) сканер.

Задание 4 (компетенция ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1)

Для чего служит Основное меню в окне Microsoft Excel?

- а) Для выполнения подавляющего большинства действий, на которые способна программа Excel;
- б) Для работы в системе Word;
- в) Только для создания и корректировки таблиц.

Задание 5 (компетенция ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1)

Как может выглядеть основное Рабочее поле программы Excel?

- а) Как лист бумаги, разделенный на столбцы;
- б) Как совершенно чистый лист бумаги или лист бумаги, разделенный на клеточки;
- в) Как лист бумаги в полосочку.

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается

посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели оценивания	Оценка	Уровень
оценки	результатов обучения		результатов
			обучения
	60 % и менее верных	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	ответов от общего		
Обучающийся	количества вопросов		
	61-74% верных ответов от	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	общего количества		
	вопросов		
	77-84% верных ответов от	«Хорошо»	Повышенный уровень
	общего количества		
	вопросов		
	85-100% верных ответов от	«Отлично»	Высокий уровень
	общего количества		
	вопросов		

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачёта

Элементы	Содержание шкалы оценивания						
оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
Соответствие							
ответов	Полное несоответствие	Значительные	Незначительные	Полное соответствие			
формулировкам	по всем вопросам	погрешности	погрешности	Полное соответствие			
вопросов (заданий)							
Структура,	Полное несоответствие	Значительное	Незначительное	Соответствие			
последовательность	критерию.	несоответствие	несоответствие	критерию при ответе			
и логика ответа.		критерию	критерию	на все вопросы.			
Умение четко,							
понятно, грамотно и							
свободно излагать							
свои мысли							
Знание	Полное незнание	Имеют место	Имеют место	Полное соответствие			
нормативных,	нормативной и	существенные	несущественные	данному критерию			
правовых	правовой базы и	упущения (незнание	упущения и	ответов на все			
документов и	специальной	большей части из	незнание отдельных	вопросы.			
специальной	литературы	документов и	(единичных) работ				
литературы		специальной	из числа				
		литературы по	обязательной				
		названию,	литературы.				
		содержанию и т.д.).					
Умение увязывать	Умение связать теорию	Умение связать	Умение связать	Полное соответствие			
теорию с	с практикой работы не	вопросы теории и	вопросы теории и	данному критерию.			
практикой,	проявляется.	практики	практики в	Способность			
в том числе в		проявляется редко.	основном	интегрировать знания			
области			проявляется.	и привлекать			
профессиональной				сведения из			
работы				различных научных			
				сфер			
Качество ответов на	На все дополнительные	Ответы на большую	1. Даны неполные	Даны верные ответы			

дополнительные	вопросы преподавателя	часть	ответы на	на все
вопросы	даны неверные ответы.	дополнительных	дополнительные	дополнительные
		вопросов	вопросы	вопросы
		преподавателя даны	преподавателя.	преподавателя.
		неверно.	2. Дан один	
			неверный ответ на	
			дополнительные	
			вопросы	
			преподавателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код	мдк.01.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.1.2	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
	Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса и в 8 семестре 4 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2.2	ОП. 05 Технические средства (железнодорожный транспорт)
2.2.3	ОП. 08 Станции и узлы
2.2.4	ОП. 10 Системы регулирования движения поездов
2.2.5	МДК. 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта):
2.2.6	ЕН. 02 Информатика
2.2.7	МДК. 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2.8	МДК. 02.01 Организация движения (по видам транспорта)
2.2.9	Учебная практика (по автоматизированным системам управления на железнодорожном транспорте)
2.2.10	МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
2.2.11	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта);
2.2.12	ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
3. ПЕР	РЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Умения: анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

информационных источников, профессиональной перечень применяемых В деятельности; структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска: структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений.

Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

Практический опыт: : ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта

Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;

Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности— основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта

Уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства

Знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности— основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1 Знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения профессиональной деятельности; перечень информационных источников, залач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; ведение технической документации согласно инструкциям при организации перевозочного процесса. Составление технологических графиков выполняемых работ в соответствии с требованиями инструкций. Применение требований, изложенных в нормативных документах, к управлению персоналом

3.2 Уметь:

Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать граектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; оформлять документы, регламентирующие работу станции.

3.3 Иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;

применения теоретических знаний в области оформления натурного листа поезда; оформления сортировочного листка (для технических станций); в знании структуры сообщений, передаваемых в АСОУП-2 и ДИСПАРК

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ). Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ. /Лек/	7/4	2		Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии

1.2	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования. /Лек/	7/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Технические средства АСУЖТ. Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи /Лек/	7/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.4	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Информационное обеспечение. Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня	7/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение.
1.5	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Программное обеспечение. Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных	7/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.		Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.6	Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Информационно- управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте. Понятие единой комплексной автоматизированной информационно- управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные	7/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение.

управляющие системы в управлении перевозками на железиодорожном транспорте. Составление графиков в автоматизированном, электронном виде. Составление графика используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, используемые АСУСС. Рабочая док		T _a .			T		
перевожами на желегинопрожном транспорте Составление графияса и петодного движения дестемы управления перевожами на желегинорожном транспорте. Составление графияса и петодного движения системы управления перевожами на желегинорожном транспорте. Агоматитерованных системы управления сообщения, спользуемые АСУСС. Задачи АСУСС. Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, петодусками ображдения перевожами на желегиогрожном транспорте Агоматитерованных системы управления перевожами на желегиогрожном транспорте Агоматитерованных системы управления сообщения, спользуемые АСУСС. Задачи АСУСС. Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, петодусками ображдения перевожами на желегиогрожном транспорте Агоматитерованных системы управления перевожами на желегиогрожном транспорте Агоматитерованных системы управлении перевожами на желегиогрожном транспорте Агоматитерованных системы управлении перевожами на желегиогрожном транспорте Агоматитерованных системы управлении перевожами на желегиогрожном транспорте собщения, сообщения, собщения, петодужном посъщной петодужном применями на желегиогрожном транспорте. Стемы вочрежном произведения произведения произведения произведения произведения произведенные	1.7		7/4	2			Ситуационный анализ.
транспорте Составление графиков в автоматизированном длектурения миде. Составление графика исполнению графика (Составление графика исполнению дажеми и желенодорожном деления (Собрания в АСУСС). Вадачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация сообщения, педпользуемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, педользуемые АСУСС. Рабочая порыченном пределения порысскае полным набочном пределения потрисскае полным набочном пределения потрисскае полным набочном пределения пределения потрисскае полным набочном пределения потрисск							
Составление графиков в автоматизированном долектом правители (Составление суточного плава графика. Составление суточного плава графика. Составление суточного плава графика. Составление графика использования ГИД-Урал. Определение показана и польжения в дольжения детоматизированной правители и перевозками и желеноворожном трансприе. Структура в функция АСОУП. Задачи в функция АСОУП. Собщения в АСОУП. Пенту управления перевозками и желеноворожном трансприе. А гоматизированных выстом управления и желеноворожном трансприе. А гоматизированных перевозками и желеноворожном трансприе. А гоматизированных превозками и желеноворожном трансприе в Асоматизированных превозками и желеноворожном трансприе д котомати регоматизированных превозками и желеноворожном трансприе д котоматизированных превозками и желеноворожном трансприе д котоматизированных превозками и желеноворожном трансприе д котоматизированных системы управлении перевозками и желеноворожном трансприе д котоматизированных превозками и желеноворожном трансприе д котоматизированных рабочих мест. Компьесная втоматизированных рабочих мест. Компьесная оправления перевозками и желеноворожном трансприе с котоматизированных рабочих мест. Компьесная втоматизированных процесса полима набором АРМ для работилков, принимающих ученае в организация и кольков учет простою ватонов. ДИСПАРК), Номерной учет простою ватонов. Дисложация и слежение за продвижением подвижного состава. В предвижением подвижного состава в продвижением подвижного состава в продвижением подвижного состава и предвижением произменением предвижением предвижением предвижением предвижением предвижением предвижением предвижением предвижением предвижен					OK 5; OK 6;	Э 1, Э 2,Э 3	
Составление суточного плана графика. Согременные информационно транспорте . Структура и функция КСОУП. Собщения в АСОУП. Структура АСОУП. Задачи и функция КСОУП. Собщения в АСОУП. Вытр учравления перевожами (АСОУП.) Структура АСОУП. Задачи и функция КСОУП. Собщения в АСОУП. Вытр учравления перевожами (АСОУП.) Структура АСОУП. Задачи и функция и желенозорожном транспорте . Автоматизированныя системы учравляения составления перевожами и желенозорожном транспорте. Автоматизированныя системы учравляения перевожами и желенозорожном транспорте. Автоматизированные системы учравляения перевожами и желенозорожном транспорте. Обработки посъщой станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, вспользуемые АСУСС. Рабочия документация, сообщения, перевожами и желенозорожном транспорте с могоматизированных системы учравляения перевожами и желенозорожном транспорте с могомати и желенозорожном транспорте с могоматизированных системы учравляения перевожами и желенозорожном транспорте. Станцией (АСУСС). Зарачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, вспользуемые АСУСС. Рабочки досументация сообщения, пагоматизированный перевожами и желенозорожном транспорте. Компъесная втоматизированный системы в управлении перевожами и желенозорожном транспорте. Компъесная втоматизированный системы в управлении перевожами и желенозорожном транспорте с компъесна вотоматизированный системы в управления перевожами и желенозорожном транспорте с компъесна в отоматизированный системы в управления порысов с полным набором АРМ для работников, принимающих участного котома в отоматизированный системы порысов с полным набором АРМ для работников, принимающих участного котома в отоматизироманной системы ностана по с котома порысов с полным набором АРМ					ОК 7; ОК 8:		дискуссии
автоматизированном, электронном виде. Составление сручоного плава трафика. Составление графика исполненного движения. Использование Л. Н./Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плава траминения и желенодорожном транспрте. Структура и функции автоматизированной системы управления перевожами и Ассоти, Структура АСОУН. Залечи в функции АСОУН. Сообщения в АСОУН. Центу управления перевожами и АСОУС, Залечи АСОУС, Залечной АСОУСС, Залечных порожаном транспорте «Астоматизирования» системы управляющие системы в управления перевожами и Астоматизирования системы управляющие системы в управления перевожами и АСОУСС, Сеновные оперативные сообщения, используемые АСУСС, Залечных дорожаном транспорте Автоматизирования системы управляющие системы в управления перевожами и аксиенозарожном транспорте Автоматизирования системы управляющие системы в управлении перевожами и аксиенозарожном транспорте Автоматизирования системы управляющие системы в управлении перевожами на желенозарожном транспорте Автоматизирования системы управляющие системы в управлении перевожами на желенозарожном транспорте «Стащнойный технологический петр обработки посъщей перевожном транспорте системы в управлении перевожами на желенозарожном транспорте системы в управлении перевожами на желенозарожном транспорте системы в управлении перевожном на желенозарожном транспорте системы в управлении перевожном на желенозарожном транспорте системы в управлении перевожном на желенозарожном транспорте системы перевожном транспорте системы перевожном правивающих учетностим в организации перевожном на желенозарожном транспорте системы перевожном правивающих правительного пределения перевожном правивающих правительного перевожном правивающих правительного перевожном правительного перевожном правительного правительного перевожном правительного правительного правительного правительного правительного правит							
Составление графика исполненного движения, исполненные информационного движения, суточного плава					OK 9.		
1.8 Современные информационно- прависноти деней системы в управления перевозками на желенозорожном траненорте. Структура и функции перевозками (АСОУП). Структура (АСОУП). Структура (АСОУП). Структура (АСОУП). Вадяч и функции перевозками (АСОУП). Структура (АСОУП). Вадяч и функции перевозками (АСОУП). Структура (АСОУП). Вадяч и функции перевозками (АСОУП). Приту правления перевозками и АСООМ дамен и функции перевозками (АСОУП). Приту правления перевозками и АСООМ дамен и функции перевозками и АСООМ дамен и АСООМ							
Определение показателей графика 1.8 Современные информационно дивенные информационно диравлении переволками на желенодорожном транспорте. Структура и функции кСОУП. Сруктура и функции кСОУП. Сруктура и функции кСОУП. Собщения в доСУП. Центр управления перевозками (АСОУП. П. Центр управления перевозками на желенодорожном транспорте. Атоматизирования в состемы в управлении перевозками на желенодорожном транспорте. Атоматизирования в сестемы в управлении перевозками на желенодорожном транспорте. Атоматизирования в сестемы в управлении перевозками на желенодорожном транспорте. Атоматизирования сестемы управлении перевозками на желенодорожном транспорте. Атоматизирования сестемы в управлении перевозками на желенодорожном транспорте Антоматизирования сестемы управлении перевозками на желенодорожном транспорте Антоматизирования превозками на желенодорожном транспорте Антоматизирования пакольтический пертр обработки поекцию й информации и перевозками на желенодорожном транспорте. Комплексная системы в управлении перевозками на желенодорожном транспорте. Комплексная системы в управлении перевозками на желенодорожном транспорте. Комплексная испораж дворож АРМ дара работников, производетвенного произвенным двором АРМ дара работников даготиков даготиков даготиков даготиков даготических петома вогома АРМ дара работников даготиков даготических петома даготиков произведенного учет в произведению деготов нагома. Дислокация и слежение за продвижением подвижного остемы в продвижением подвижного остемы в продвижением подвижного остемы продвижением подвижного остемы подворя и слежение за продвижением подвижного остемы подворя и слежение за продвижением подвижного остемы подворя на продвижением подвижного остемы подворя даготиков даготи на продвижением подвижного остемы достемы до деготом							
1.8 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на желенодорожном транспорте. 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Л.1.1, Л.1.2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Ситуационный анализ запись лежции па урок наблюдение, элеженти дискуссии 1.9 Современые информационие перевозками на желенодорожном транспорте. Автоматизирования с состемы в управлении перевозками на желенодорожном транспорте Автоматизирования с соствения, петользуемые АСУСС. Рабоная документация, сообщения, запросы. Станиноний технологический петр обработки поездной информационие сообщения, петользуемые АСУСС. Рабоная документация, сообщения, запросы. Станиноний технологический петр обработки поездной информации и перевозками на желенодорожном транспорте. 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Л.1.1, Л.1.2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Запись лежции на урок наблюдение, элементя дискуссии 1.10 Современные информационие сообщения, петользуемые АСУСС. Рабоная документация, сообщения, запросы. Станицонный технологический центр обработки поездной информационие управляющие системы в управлении перевозками на желенодорожном транспорте. 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Л.1.1, Л.1.2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Запись лежции на урок наблюдение, элементя дискуссии 1.11 Современные информационие управляющие системы в управлении истерологических петома производственного процесса с полным наборож на простижения ок 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 4; ОК 9; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 1; ОК 9; ОК 4; ОК 9; ОК 4; ОК 9; ОК 6; ОК		движения. Использование ГИД-Урал.					
1.8 Современные информационио- управляющие системы в управлении исревозками на железнодорожном транспорте. 7/4 2 ОК 1; ОК 2; Л 1.1; Л 1.2; ОК 3; ОК 6; ОК 5; ОК 6; ОК 9. 3 1, 3 2, 3 3 Зашись ліскцин на урок наблодение, лискуссии авись ліскцин на урок наблодение, лискуссии наблодение, лискуссии зашись ліскцин на урок наблодение, лискуссии		Определение показателей графика					
управляющие системы в управлении перевозками на желения дупкиние системы управления перевозками на желения дупкиния собщения, используемые АСУСС. Рабоная документация, сообщения, перевозками на желения управлении перевозками на желения дупкиние системы в управлении перевозками на желеноворовной станцией (АСУСС). Задвии АСУСС Основные оперативные сообщения, петовауемые АСУСС. Рабоная документация, сообщения, запросы С танциеній технологический пецтр обработки поездной информации и перевозками на желения дупку правлении системы в управлении перевозками на желения дупку правлении перевозками на желения дупку правления системы в управлении перевозками на желения дупку правлении перевозками на желения дупку правления перевозками на желения дупку правлении перевозками на желения дупку правления правления правления правлен		исполненного движения, суточного плана					
перевозками на железнодорожном транспорте Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП.) Структура АСОУП. Задачи и функции деревозками (АСОУП.) Структура АСОУП. Дентр управления перевозками на железнодорожном транспорте. Автоматизированная система управлении перевозками на железнодорожном транспорте Автоматизированная система управлении перевозками на железнодорожном транспорте Автоматизированная система управления перевозками на железнодорожном транспорте комплексия дапросы. Станционный технологический центр обработки поедной информации и принодования островочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, непользуемые АСУСС. Рабочая документация; сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поедной информации и принодованиях рабочих мест. Комплексная автоматизация паброожном транспорте комплексная автоматизация принимающих участие в организация (СКУСС). Оказ (ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Оказ (ОК 7; ОК 8; ОК 9. Оказ (ОК 7; ОК 8; ОК 9. Оказ (ОК 9; ОК 6; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Оказ (ОК 9; ОК 6; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК	1.8	Современные информационно-	7/4	2	OK 1; OK 2;	Л 1.1;Л 1.2;	Ситуационный анализ.
трависнорте. Структура и функции (АСОУП). Структура и функции АСОУП. 1.9 Современные информационно- управляющие системы в управления перевозками па железиодорожном транспорте. Автоматизированная система управления перевозками на железиодорожном транспорте (АСОУСС). 3адачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, использумые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станивонный технологический пентр обработки поездной информации и 1.10 Современные информационно- управляющие сетемы в управлении перевозками на железиодорожном транспорте Автоматизировныя системы диравления (АСОУСС). 3адачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, использумые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станивонный технологический центр обработки поездной информации и 1.11 Современные информационно- управляющие естемы в управлении перевозками на железиодорожном транспорте Автоматизированных рабочих мест. Комплексная системы в управлении перевозками на железиодорожном транспорте. Комплексная документация, сообщения, сообщения, спользуемые АСУСС. 1.11 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железиодорожном транспорте. Комплексная соотпорями принимающих участие вортанизации перевозками на железиодорожном транспорте. Комплексная автоматизированных рабочих мест. Комплексная загоматизированных рабочих мест. Комплексная загоматизированных рабочих мест. Комплексная загоматизированных рабочих мест. Комплексная загоматизированных распорацием обработы местация на урок обсуденных дорго задачи автоматизированной системы в оправивающие сообщения, сообщения, сообщения, сообщения, спользующения дорго учета простоя вагонов (ДИСПАРК), Номерной учет простоя вагонов (ДИСПАРК), Номер		управляющие системы в управлении			OK 3; OK 4;	Л 2.1; Л 3.1;	Запись лекции на уроке,
трвиспорте Структура и функции АСОУП, Структура АСОУТ, Задачи и функции АСОУП, Структура АСОУТ, Сообщения в АСОУП, Цептр управлении перевозками и железиводорожном трвиспорте. Автоматизированная система управления сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездней информации и правления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездней информации и правления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация (АСУСС). Задачи неревозками из железмодорожном транспорт вытомы документация, сообщения, используемые стемы воментация (АСУСС). Задачи неревозками на железмодорожном транспорт вытомы документация документац		перевозками на железнодорожном			OK 5; OK 6;	Э 1, Э 2,Э 3	наблюдение, элементы
Структура и функции детомы управления перевозками (АСОУП). Структура и функция АСОУП. Сообщения в АСОУП. Задачи и функция АСОУП. Сообщения в АСОУП. Немерны и функция АСОУП. Сообщения в АСОУП. Немерны перевозками на железнолорожном транспорте. В сообщения, непользуемые АСУСС. Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, непользуемые АСУСС. Рабочая локументация, сообщения, непользуемые АСУСС. Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, непользуемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, непользуемые АСУСС. Основные оперативные сообщения, непользуемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, непользуемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, непользуемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, непользуемые АСУСС. Основные оперативные сообщения, непользуемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, непользуемые АСУСС. Основные оперативные сообщения, непользуемые АСУСС. ОК 5; ОК 6; Д 12.1; Д 3.1; Д 3.1; ОК 5; ОК 6; Д 12.1; Д 3.1; Д 3.		транспорте .				, ,	дискуссии
автоматизированной системы управления перевозками (АСУСТ). Сообщения в АСОУП. Сноту правления (Сообщения в АСОУП. Сноту правления перевозками на железнодорожном транспорте. Автоматизированная система управления сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, апаросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозками на железнодорожном транспорте Автоматизированная система управления перевозками на железнодорожном транспорте компексия перевозками на железнодорожном транспорте. Компексиая системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте компексия перевозками на железнодорожном транспорте. Компексиая системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Компексия петема вагоматизированных рабочих мест. Компексиая системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Компексиая системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Компексиая системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте системы в управления управляющей системы в управления управляющей системы в обътка с как и из управляющей системы в обътка с как и из управления управляющей системы в обътка с как и из управления простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. ДИСПАРК). Номерной		Структура и функции					
перевозками на железинорожном транспорте. Автоматизированная система управления (АСУСС). Задач и обработки поездной информации и 1.10 Современные информационно- дентр обработки поездной информации и 1.11 Современные информационно- управления сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация (АСУСС). Задачи АСУСС. Основным на железноративные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация (АСУСС). Задачи АСУСС. Основным на железнодорожном транспорте (ВСКС)		автоматизированной системы управления			OK 9.		
1.10 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками из желениюдорожном транспорте. Автоматизированная система управляющие системы в управлении перевозками из желениюдорожном транспорте. Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, перевозками на желениюдорожном транспорте Автоматизированная система управляющие системы в управлении перевозками на желениюдорожном транспорте Автоматизированная система управляющие системы в управлении перевозками на желениюдорожном транспорте Автоматизированная система управляющие системы в управлении перевозками на желениюдорожном транспорте Автоматизированная система управляющие системы в управлении перевозками на желеннодорожном транспорте (АСУСС). Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 1.11 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на желеннодорожном транспорте (Вобратия поездной информации и 1.11 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на желеннодорожном транспорте (Вобратия поездной информации и 1.11 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на желеннодорожном транспорте (Вобратия мест. Комплексная актоматизира технологических цепочск комплексная актоматизированной системы номерного учета простов вагонов (ДИСПАРК), Номерной учет простоя вагонов. Дискуссии 7/4 2 ОК 1; ОК 2; Л 1.1, Д 1.2; ОК 3; ОК 6; ОК 9. В 1.1.1 Современные информации и 7/4 2 ОК 1; ОК 2; Л 1.1, Д 1.2; ОК 3; ОК 9. В 1.1.2 Д 1.3 3.1; ОК 7; ОК 8; ОК 9. В 1.1.2 Д 1.3 3.1; ОК 7; ОК 8; ОК 9. В 1.3 2.9 3 ОК 1; Л 1.1, Д 1.2; ОК 1; ОК 1; ОК 2; ОК 1; ОК 2; ОК 1							
1.9 Сообщения в АСОУП. Центр управления управляющие системы в управлении перевозками на желенодорожном траиспорте. Автоматизированная система управления, есобщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, перевозками на желенодорожном траиспорте Автоматизированная система управляющие системы в управлении перевозками на желенодорожном траиспорте Автоматизированная система управления сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация; сообщения, впользуемые АСУСС. Рабочая документация; сообщения документация; сообщения, впользуемые АСУСС. Рабочая докуме							
1.9 Современные информационно- управляющие системы в управлении исревозками на железиодорожном транспорте. Автоматизированная система управления соотвірновочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, пспользуемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки посадной информации и 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 6; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Л 1.1; Л 1.2; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Запись лекции на урок наблюдение, элементя дискуссии 1.10 Современные информационно- транспорте Автоматизированная система управляющие системы в управлении перевозками на железиодорожном транспорте управляющие системы в управлении перевозками на железиодорожном транспорте. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки посадной информации и 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Л 1.1; Л 1.2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Запись лекции на урок наблюдение, элементя дискуссии 1.11 Современные информационно- управляющие системы иентр обработки посадной информации и управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Комплексная актоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 9. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ОК 9. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ОК 9. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ОК 9. ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 9.							
управляющие системы в управлении перевозками на железиюдорожном траиспорте. Автоматизированная система управления сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС обременные информационно-управления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и точеный перевозками на железнодорожном траиспорте Автоматизированная система управлении перевозками на железнодорожном траиспорте. Комплексива загоматизированных рабочих мест. Комплексива витоматизированных рабочих мест. Комплексива витоматизированных делочек производственного происсеа с полным набором АРМ для работников, принимающих участве в ортанизации технологический информации и технологический призводственного происсеа с полным набором АРМ для работников, принимающих участве в ортанизации технологических пелочек производственного происсеа с полным набором АРМ для работников, принимающих участве в ортанизации технологических пелочек производственного происсеа с полным набором АРМ для работников, принимающих участве в ортанизации технологических пелочек производственного происсеа с полным набором АРМ для работников, принимающих участве в ортанизации технологических пелочек производственного происсеа с полным наботодение, этемента дискуссии ок 9. Ск 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; П 2.1; Л 3.1; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Дискуссии дапось дискуссии дапось дискуссии дапось дапось дискуссии дапось	1.9		7/4	2	ОК 1; ОК 2:	Л 1.1;Л 1.2:	Ситуационный анализ.
перевозками на железиолорожном траиспорте. Втоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщении, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозками на железиодорожном траиспорте. Комплексная система управления перевозками на железиодорожном траиспорте. Комплексная система в управлении перевозками па железиодорожном траиспорте. Комплексная система в управлении перевозками на железиодорожном траиспорте. Комплексная система в управлении перевозками на железиодорожном траиспорте. Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизированных рабочьт истемы производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации технологических депочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации технологических депочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации технологических депочек производственного процесса с полным набором АРМ для рабочным дележения для участве в организации технологических депочек производственного процесса с полным набором АРМ для рабочным дележения для участве в организации депочекты производственного для для и для							Запись лекции на уроке,
Транспорте Автоматизированная система управления соотщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и							наблюдение, элементы
управления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 1.10 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на желенодорожном транспрте Автоматизированная система управления сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 1.11 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Комплексная автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизированных рабочих мест. Комплексная система вагоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизированных рабочих мест. Комплексная агизативные технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 1.1.1 Общая характеристика комплекса задачи сатоматизированной системы ножерного учета простов затонов (ДИСПАРК). Номервой учет простоя ватонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.						2 1, 3 2,3 3	
ОК 9.							,
3адачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, вспользуемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 2					OK 9.		
1.10 Современные информационно- управления системы в управлении перевозками на железнолорожном транспорте Автоматизированная системы в управлении перевозками на железнолорожном транспорте Автоматизированная система управления сообщения, котользуемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездюй информации и 1.11 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железнолорожном транспорте. Комплексная системы в управлении перевозками на железнолорожном транспорте. Комплексная системы в управлении перевозками на железнолорожном транспорте. Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная затоматизиров принимающих участие в организации перевозками принимающих участие в организации производственного происсеа с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации производственного производственного производственного производственного производственных рабочих мест. Комплексная автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК), Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.							
Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; Л 1.1; Л 1.2; ОК 5; ОК 6; Л 2.1; Л 3.1; ОК 7; ОК 8; ОК 9. 3 1, 3 2, 3 3 апись лекции на урок наблюдение, элементв дискуссии 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; Л 1.1; Л 1.2; ОК 5; ОК 6; Л 2.1; Л 3.1; ОК 7; ОК 8; ОК 9. 3 1, 3 2, 3 3 1.11 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железиодорожном транспорте . Комплексная автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизированных рабочиков, принимающих участие в организации 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 9. 7 1.1; Л 1.2; Опрос по пройденном материалу, наблюдени материалу, наблюдени наброром АРМ для работников, принимающих участие в организации 8/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 6; ОК 9. 7 1.1; Л 1.2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ОК 9; ОК 9; ОК 9; ОК 6; Л 1.1; Л 1.2; ОК 3; ОК 4; Л 1.1; Л 1.2; Опрос по пройденном материалу, наблюдени на урок наблюдение, элемента об к 9. 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 6; Л 1.1; Л 1.2; ОК 3; ОК 4; Л 1.1; Л 1.2; ОК 5; ОК 6; Л 1.1; Л 1.2; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК							
1.10 Современные информационной транспорте Автоматизированная система управляющие системы в управлении перевозками на железнолорожном транспорте Автоматизированная система управляющие системы в управлении перевозками на железнолорожном транспорте обработки поездной информации и							
1.10 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железинодорожном транспорте Автоматизированная система управления (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 1.11 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте : Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизированных рабочиков, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог . Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов (ДИСПАРК). Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.							
1.10 Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железиодорожном транспорте Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 3; ОК 6; ОК 6; ОК 6; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 9. 3 1, 3 2, 1; Л 3, 1; ОК 7; ОК 8; ОК 9. 3 1, 2 2, 1; Л 3, 1; Дискуссии 3 1, 2 2, 3 3 3 апись лекции на урок наблюдение, элементи дискуссии 1.11 Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железиодорожном транспорте . Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором APM для работников, принимающих участие в организации 7/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 6; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9. 3 1, 3 2, 3 3 Опрос по пройденном материалу, наблюдени материалу, наблюдени, элементе оК 7; ОК 8; ОК 9. 3 1, 3 2, 3 3 Опрос по пройденном материалу, наблюдени материалу, наблюд							
управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте Автоматизированная система управления (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и	1 10		7/4	2	OV 1: OV 2:		Zonnor novimu no vizoro
перевозками на железнодорожном транспорте Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и	1.10		//4			птттт	
Транспорте Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 1.11 Современные ннформационно- управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте . Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизированных рабочиков, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог . Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов (
управления сортировочной станцией (АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 1.11 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.							дискуссии
(АСУСС). Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 1.11 Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте. Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.					OK 7; OK 8;	Э 1, Э 2,Э 3	
Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 1.11 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте . Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.		1			ОК 9.		
Сообщения, используемые ACYCC. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и							
Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 7/4 2 ОК 1; ОК 2; Л 1.1;Л 1.2; Опрос по пройденном управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте . Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 8/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 9. Л 1.1;Л 1.2; Опрос по пройденном материалу, наблюдени м							
3апросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и 7/4 2 ОК 1; ОК 2;							
Центр обработки поездной информации и							
1.11 Современные информационно- управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте . Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 8/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9. ОК 7; ОК 8; ОК 9. 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог .Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава. 8/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9. ОК 7; ОК 8; ОК 9. ОК 7; ОК 8; ОК 9. <		·					
управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте . Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог .Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.							
Перевозками на железнодорожном транспорте Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог .Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава. ОК 5; ОК 6; ОК 9. ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 9. ОК 7; ОК 8; ОК 9.	1.11		7/4	2			Опрос по пройденному
перевозками на железнодорожном транспорте . Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 0K 9. 9. ОК 9, 9. Ситуационный анализ Запись лекции на урок наблюдение, элементь дискуссии 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог . Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава. 8/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 9. ОК 7; ОК 8; ОК 9. ОК 7; ОК 8; ОК 9. Э 1, Э 2,Э 3 Оискуссии		управляющие системы в управлении			OK 3; OK 4;	Л 2.1; Л 3.1;	материалу, наблюдение.
Транспорте . Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог .Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.		перевозками на железнодорожном					
Комплексная система автоматизированных рабочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог .Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.							
автоматизированных раоочих мест. Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог .Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.		Комплексная система					
Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог .Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.		автоматизированных рабочих мест.			OK 9.		
технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог .Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.		•					
набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 8/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Ситуационный анализ Запись лекции на урок наблюдение, элементе дискуссии							
набором АРМ для работников, принимающих участие в организации 8/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 7; ОК 8; ОК 9. Ситуационный анализ Запись лекции на урок наблюдение, элементе дискуссии		производственного процесса с полным					
Принимающих участие в организации							
1.12 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог .Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава. 8/4 2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; Л 1.1; Л 1.2; Запись лекции на урок наблюдение, элементе дискуссии		•					
задач эксплуатационной работы железных дорог .Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.	1.12		8/4	2.	ОК 1: ОК 2:		Ситуационный анализ
железных дорог .Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.	1.12		U/ T	~		П 1 1.П 1 2.	
автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.							
учета простоя вагонов (ДИСПАРК). Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.							
Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.					OK 7; OK 8;	91, 92,93	дискуссии
Помернои учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава.					ОК 9.		
подвижного состава.					1 2		
		- I					
/Jlek/							
		/Лек/					

1.13	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Задачи системы ДИСКОР. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативносправочной информации (НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Диспетчерский центр управления перевозками. Функции ДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом ЦУП РЖД — ДЦУП. /Лек/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9. OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Э 1, Э 2,Э 3 Л 1.1;Л 1.2;	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение.
1.15	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Автоматизация управления локомотивным парком. Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления /Лек/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальная работа.
1.16	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ). АСКОПВ. Назначение, порядок использования. Связь с другими системами /Лек/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение.
1.17	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН). АСУ грузовой станции. Функции АСУГС. Взаимодействие АСУГС с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная информация. Линейный уровень	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.		Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии.
1.18	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН». Функции ЗТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Назначение АКС	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу.

1.19	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. АСУ пассажирскими перевозками. История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности. /Лек/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.20	Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Развитие современных информационно- управляющих систем. /Лек/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ,
	Раздел 2 Практические занятия					
2.1	1.Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции. /Пр/	7/4		ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальная работа.
2.2	2.Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции. /Пр/	7/4		OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; IIK 1.1 IIK 1.3		Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
2.3	ЗЗаполнение проездных документов с использованием системы «ЭКСПРЕСС». /Пр/	8/4			Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальная работа.
2.4	Описание технологии функционирования APM TK. /Пр/	8/4		OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 2.1; Л 3.1;	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение
	Раздел 3 Лабораторные занятия					
3.1	1. Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ. /Лаб/	7/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3		Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.2	2. Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ /Лаб/	7/4		OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8 IIK 1.1 IIK 1.3	Л 2.1; Л 3.1;	Групповая и индивидуальная работа.
3.3	Организация работы оператора технической конторы на АРМ ТК. Порядок агрузки АРМ ТК. Описание главного экрана. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.4	Ввод списка номеров вагонов /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Групповая и индивидуальная работа.
3.5	Подготовка натурного листа на прибывший поезд. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах

3.6	Работа оператора с транзитным поездом /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6 OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.7	Подготовка натурного листа на поезда своего формирования. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.8	Отправление, расформирование, бросание поезда. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1; ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.9	Порядок перестановки поезда или группы вагонов с пути на путь (из парка в парк). /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.10	Работа с ошибками. Получение технологических документов /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.11	Запрос ТГНЛ в АСОУП. Работа с абонентским пунктом /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1;ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.12	Порядок загрузки APM ТВК. Описание главного меню. Работа с НСИ. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.13	Оформление повагонной отправки /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.14	Оформление мелкой и маршрутной отправки. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6 OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.15	Заполнение книги прибытия и раскредитование документов. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1;ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.16	Формирование отчетности и справки о выгруженных вагонах (ФДУ-1, ГО-1,ГУ-3, ГУ-4). /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.17	Определение кратчайшего расстояния перевозки отправок. Работа с архивом. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах

3.18	Ввод информации о прибывших вагонах и контейнерах. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.19	Ввод информации о выгруженных вагонах, перестановке контейнеров на площадке, погрузке контейнеров в вагон. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.20	Формирование форм учета и отчетности по контейнерному пункту. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; IIK 1.1 IIK 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
3.21	Организация взаимодействия с APM ТВК. /Лаб/	8/4	2	OK 2; OK 4; OK 6; OK 7; OK 8; ПК 1.1 ПК 1.3	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1;Л 3.1; Э 1,Э 2,Э 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах
	Раздел 4. Самостоятельная работа.					
4.1	Современная информационно- управляющая система в управлении движением на железнодорожном транспорте /Ср/	7/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.2	Кодирование информации на железнодорожном транспорте /Ср/	7/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.3	Технические средства АСУ /Ср/	7/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	Контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.4	Программное обеспечение АСУЖТ /Ср/	7/4	1	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.5	Автоматизированная система организации вагонопотоков /Ср/	7/4	1	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение

4.6	Технология АСУ на станциях. Комплексы APM оперативного персонала на железнодорожных станциях /Ср/	7/4	1	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.7	Автоматизированная система номерного учета, контроля дислокации, анализа использования и регулирования вагонного парка (ДИСПАРК). /Ср/	7/4	1	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.8	Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой железных дорог(ДИСКОР). /Ср/	7/4	1	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.9	Ведение пономерного учета контейнеров. /Ср/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.10	Автоматизация – решение инженерных (нормативных) задач. /Ср/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.11	Автоматизация — решение инженерных (нормативных) задач. /Ср/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.12	Автоматизация — решение инженерных (нормативных) задач. /Ср/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.		контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.13	Взаимодействие АСУ «ЭКСПРЕСС» с другими системами АСУ. /Ср/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.14	Подготовка отчета по выполнению практической работы №1 /Ср/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение

4.15	Подготовка отчета по выполнению практической работы №2 /Ср/	8/4	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.16	Подготовка отчета по выполнению лабораторной работы №1-10 /Ср/	8/4	5	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.17	Подготовка отчета по выполнению лабораторной работы №11-16 /Ср/	8/4	3	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельно й работы, наблюдение
4.18	Подготовка отчета по выполнению лабораторной работы №17-20 /Ср/	8/4	1	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельно й работы, наблюдение
4.19	Подготовка отчета по выполнению практической работы №3 /Ср/	8/4	1	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	контроль самостоятельно й работы, наблюдение
	Раздел 5. Контроль					
5.1	Консультации	7/4 8/4	6	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	
5.2	Другие формы промежуточной аттестации	7/4 8/4		OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9.	Л 1.1;Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1; Э 1, Э 2,Э 3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) 6.1. Рекомендуемая литература

		6.1.1. П	еречень основной литературы, необходимой для	освоения ди	сциплины (МДК, ПМ)			
	Автор состави		Заглавие		Издательство, год			
Л 1.1	Лавренюк	И.В.	Автоматизированные системы управле железнодорожном транспорте. учеб. пособие.	ния на	М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2017			
Л 1.2	Ишутина 1	Γ.Α.	МДК01.03 Автоматизированные системы управл лезнодорожном транспорте: Методическое посо	бие.	ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.			
	6.1.2	2. Пере	т чень дополнительной литературы, необходимой д	для освоени	я дисциплины (МДК, ПМ)			
2.1 6.1 Л	М.А. 3. Перечен Солопова Е.А.	атт МД нод обу про нь учеб МД же. про про	тодическое пособие по подготовке к проместации IK01.03 Автоматизированные системы управлени дорожном транспорте для обучающихся заочночения образовательных организаций офессионального образования. но-методического обеспечения для самостоятель IK 01.03 Автоматизированные системы управлезнодорожном транспорте. Методическое поведению практических занятий и лаборатор офессионального модуля «Организация пероцесса (по видам транспорта)»,	по ня на желез ой формы среднего ной работы ввления на сособие по оных работ ревозочного	центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. обучающихся по дисциплине (МДК, ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.			
			дисциплины (МДК, ПМ	<u>(1)</u>				
			иотека "Лань»		http\\e.lanbook.com			
-			библиотека online		http://biblioclub.ru/			
3	-		иотека eLIBRARY.ru		http://elibrary.ru/defaultx.asp			
			ррмационных технологий, используемых при о ПМ), включая перечень программного обеспеч (при необходимости)	чения и инф				
			6.3.1 Перечень программного об	беспечения				
Бесо	, , , , ,	омер ли	лицензии: 46107380, Счет 00000000002802 от 14. щензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.0 я)	/	рочная, Контракт №235 от			
0000	000000280	02 от 14	(Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 I.11.2007 бессрочная)	•	, Номер лицензии: 46107380 счет от			
			Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 120					
		•	ecurity 10 для Windows - 356¬160615-113525¬730-	¬94				
_	Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited							
	Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special							
Traf	Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)							
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем							
	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru							
I	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru							
	7. ОПИ	САНИІ	Е МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИО					
Ay	дитория		Назначение		Оснащение			

515	транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	преподавателя, оборудованное персональным компьютером; рабочие места обучающихся); — комплект печатной продукции с информационным материалом; - Тренажерный комплекс «Сортировочная горка железнодорожной станции» - лицензионные офисные программы; - графические редакторы; - программы, обеспечивающие контроль за продвижением транспортных средств; - АРМы перевозочного процесса (АРМ ПС, АРМ ДСП или др); - фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс (ГИД-Урал); - электронные плакаты по тематике лекций; - базы данных;
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	- выход в Internet, принтер, проектор, экран. Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7, 10 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356¬160615-113525¬730¬94

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимо: систематически посещать лекционные занятия; активно участвовать в обсуждении предложенных вопросов и выполнять практические задания; успешно пройти все формы текущего контроля; успешно пройти промежуточную аттестацию. Для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо использовать: материалы лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; методические материалы; информационно-образовательную среду университета. Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться как индивидуально, так и под руководством обучающего. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Другие формы промежуточной аттестации

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1; ПК 1.3

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций <u>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 1.1; ПК 1.3</u> при сдаче Других форм промежуточной аттестации

Достигнутый		Шкала оценивания
уровень	Характеристика уровня сформированности	Дифференцированно
результата	Компетенций	го зачета
обучения		
Низкий	Обучающийся:	Неудовлетворительно
уровень	-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного	
	материала;	
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий,	
	предусмотренных программой;	
	-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без	
	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
	дополнительных занятии по соответствующей дисциплине.	
Пороговый	Обучающийся:	Удовлетворительно
уровень	-обнаружил знание основного учебно-программного материала	77
	в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей	
	профессиональной деятельности;	
	-справляется с выполнением заданий, предусмотренных	
	программой;	
	-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей	
	программой дисциплины;	
	-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении	
	заданий по учебно-программному материалу, но обладает	
	необходимыми знаниями для их устранения под руководством	
	преподавателя.	
Повышенный	Обучающийся:	Хорошо
уровень	- обнаружил полное знание учебно-программного материала;	2227 222
71	-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;	
	-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей	
	программой дисциплины;	
	-показал систематический характер знаний учебно-	
	программного материала;	
	-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-	
	программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей	
	учебной работы и профессиональной деятельности.	

Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их	
	значение для приобретения профессии;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программного материала.	

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:				
Планируемый	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
уровень результатов освоения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

- 2.1 Примерный перечень вопросов к другим формам аттестации
- 1. Информатизация ЖДТ.
- 2. Инфраструктура информации.
- 3. Основные общесистемные принципы при информатизации ЖДТ
- 4. Комплекс Управление перевозочным процессом
- 5. Комплекс Управление инфраструктурой ЖДТ
- 6. Комплекс Управление маркетингом, экономикой и финансами
- 7. Взаимосвязь комплексов информационных технологий
- 8. Функции ГВЦ
- 9. Структура ГВЦ
- 10. Задачи и технические средства ГВЦ
- 11. Функциональная часть АСУЖТ.
- 12 Три основные группы функциональных подсистем
- 13. Функции группа системы «Управления перевозочным процессом»
- 14. Функции группа системы «Управления маркетингом, экономией и финансами»
- 15. Функции группа системы «Управления инфраструктурой ЖДТ
- 16. Какие системы входят в группу систем «Управление перевозочным процессом»
- 17. Какие системы входят в группу систем «Управления маркетингом, экономией и финансами» 18. Что такое информационное хранилище данных
- 19. Какие задачи являются основой Корпоративного информационного хранилища
- 20. Предметные области Корпоративного информационного хранилища
- 21. Обеспечивающая часть.
- 22. Состав и назначение комплекса технических средств, требования, предъявляемые к техническому обеспечению
- 23. Технические средства сбора информации
- 24. Технические средства передачи информации
- 25. Оптоволоконные линии связи

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

- 26. Требования, предъявляемые к функциям информационного обеспечения по управлению движением.
- 27. База данных СУБД,
- 28. Виды СУБД.
- 29. СУБД распространенные на ЖДТ
- 30. Основные характеристики СУБД.
- 31. Проектирование баз данных
- 32. Основные понятия программное обеспечение
- 33. Системное программное обеспечение
- 34. Системы управления базами данных
- 35. Прикладное программное обеспечение
- 36. Классификация информационных систем
- 37. На чем строятся взаимоотношения грузоотправителей и железной дороги
- 38. Два вида месячных планов
- 39. Перечень разделов сетевого технического плана
- 40. Технология оперативного планирования организована
- 41. Что необходимо учесть при расчете прогнозного плана перевозок грузов
- 42. В каком порядке составляют План формирования грузовых поездов (ПФП)
- 43. Оперативная корректировка ПФП осуществляется при каких условиях
- 44. Что считается Нарушениями ПФП
- 45. Что позволяет СИРИУС
- 46 Функциональное взаимодействие системы СИРИУС с другими системами
- 47. Для чего разработана система «Грузовой экспресс»
- 48. Как расшифровать «Грузовой экспресс» (Автоматизированная система обеспечения своевременной и адресной доставки грузов)
- 49. Подсистемы «Грузовой экспресс»
- 50. На какие группы делится исходная информация при составление суточного плана графика.

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

51. В чем различие методики построения графика движения поездов для однопутных и двухпутных линий.

- 52. Какие системы разработаны на основе единой базы данных расписаний движения поездов в ГВЦ
- 53. Виды графиков движения
- 54. Как отображаются на ГИД негабаритные поезда, поезда с толкачами
- 55. Назначение системы оперативного управления перевозками
- 56. Комплексы задач входящие в состав АСОУП-2
- 57. Модель перевозочного процесса.
- 58. Поездная модель дороги.
- 59. Вагонная модель дороги
- 60 Отправочная модели дороги.
- 61. Назовите прикладные задачи АСОУП-2.
- 62. Опишите комплекс УПВ
- 63. Опишите комплекс КПФ
- 64. Опишите комплекс КВД
- 65. Опишите комплекс ВТД
- 66. Опишите комплекс ППГ
- 67. Задачи АСУСС.
- 68. Основные оперативные сообщения. АСУСС.
- 69. От чего освобождает работников станции КСАСУ СС комплексная система автоматизации управления сортировочной станцией
- 70. Основными источниками информации КСАУ СС
- 71. Системы спутникового мониторинга на ЖДТ ГЛОНАСС
- 72. Достоинства и недостатки СЦБ.
- 73. Достоинства и недостатки САИ ПС
- 74. Единое информационное пространство.
- 75. Основное назначение системы спутниковой навигации ГЛОНАСС
- 76. Посредством АП СРНС ГЛОНАСС/GPS на ЖДТ решаются задачи.
- 77. Что позволило внедрение ДИСПАРК
- 78. Полное наименование ДИСПАРК
- 79. Функции ДИСПАРК.
- 80. Организационная структура ДИСПАРК.
- 81. Каким образом группируются информация входных сообщений и рассчитанные на еè основе показатели в вагонной модели.
- 82. Основные цели разработки и внедрения системы ДИСПАРК
- 83. Что является отличительной особенностью системы ДИСПАРК.
- 84. Составляющие эффективности системы ДИСПАРК.
- 85. Функции ДИСПАРК
- 86. Виды информационных сообщений ДИСПАРК
- 87. Полное наименование ДИСКОР
- 88. Характеристика системы ДИСКОР.
- 89. Цели ДИСКОР.
- 90 С какими системами взаимодействует ДИСКОР.
- 91. Главная цель создания дорожных ЕДЦУ
- 92. Оборудование рабочего места ДНЦ
- 93. Задачи ЭММ
- 94. АС, входящие в состав ЭММ
- 95. Прикладные задачи ОКДЛ.
- 96. Полное наименование АСКО ПВ
- 97. Назначение системы АСКО ПВ
- 98. Основные задачи АСКО ПВ
- 99. Возможности системы АСКО ПВ.

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1Примерные задания теста

Выбрать вариант правильного ответа:

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ПК 1.1 ПК 1.3

1. Информация, реализованная в системе баз данных и знаний, которая обеспечивает функционирование объектов, органов управления и отдельных пользователей, связанных с железнодорожным транспортом называется:

- А) Информационной средой железнодорожного транспорта.
- Б) Базой данных железнодорожного транспорта.
- В) Динамической моделью перевозочного процесса.
- Г) Инфраструктурой информатизации железнодорожного транспорта.

Компетенции: ОК ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

- 2. Какой метод кодирования информации используется в представлении инвентарного номера вагона?
- А) Последовательный.
- Б) Серийно- порядковый.
- В) Порядковый.
- Г) Иерархический

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ПК 1.1 ПК 1.3

- 3. С чем в первую очередь связывают создание динамической модели перевозочного процесса?
- А) С развитием технических средств управления информационными базами данных.
- Б) С развитием средств СЦБ.
- В) С развитием многоканальных средств проводной и радио связи.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

- 4. Системой какого уровня является АСОУП?
- А) Линейных предприятий.
- Б) Отделений дорог.
- В) Дорожного.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

- 5. С какой условной комбинации символов начинается телеграмма-натурный лист поезда?
- A):).
- Б) (□).
- B) □0.
- Γ) (:.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ПК 1.1 ПК 1.3

- 6. Какая из фраз в ТГНЛ содержит информацию в целом о поезде?
- А. Главная.
- Б. Информационная.
- В. Служебная.
- Г. Инвентарная.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

- 7. Какая система предназначена для резервирования мест и автоматического определения стоимости проезда, оформления и печати различных видов проездных документов, информирования кассира и пассажиров о наличии свободных мест, формирования отчетности и предоставления оперативной справочной информации?
- А) ДИСКОР
- Б) АСУСС
- В) «Билет».
- Г) «Экспресс».

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

- 8. Какая система включает в себя информационные подсистемы: нормативно-справочную; маркетинговую; заключения договоров; сбора заявок и планирование перевозок грузов; оформление перевозочных документов и кассово-финансовых операций?
- А) «ЭКСПРЕСС»
- Б) АСУСС
- В) АКСФТО

Часть 2

Выберете букву с правильным вариантом ответа с дополнением предложения в пунктах №1-8 Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

- 1. Правила, по которым определяется система кодов и порядок их использования для обозначения объектов и понятий, обработки, хранения и передачи информации, представленной этими кодами, называют системой кодирования.
- А) Приблизительного.
- Б) Однозначного.
- В) Сравнительного.
- Г) Многозначного.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

- 2.Селекторный канал передачи данных в каждый момент времени работает только с устройством(вами) ввода/вывода информации.
- А) Пятью.
- Б) Двумя.
- В) Одним.
- Г) Десятью.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

- 3.Определите контрольный знак в коде станции: 9500 □.
- A) 1.
- Б) 3.
- B) 5.
- Γ) 8.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ПК 1.1 ПК 1.3

- 4.Одной из задач решаемых системой АСОУП является учет поездов, вагонов и контейнеров через стыковые пункты дорог, отделений дорог.
- А) Ухода.
- Б) Прихода.
- В) Перехода.
- Д) Захода.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,ПК 1.1 ПК 1.3

- 5.При отправлении грузового поезда со станции в систему АСОУП с рабочего места АРМ оператора СТЦ уходит сообщение с кодом
- A) 200.
- Б) 02.
- B) 203.
- Г) 09

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ПК 1.1 ПК 1.3

- 6.При вводе информации в АРМы для предупреждения оператора об совершении им ошибки, АРМом используется сигнал предупреждения .
- А) Административно-хозяйственного.
- Б) Болевого и звукового.
- В) Визуального и звукового.
- Г) Функционального и светового.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ПК 1.1 ПК 1.3

- 7.В целях широкой автоматизации обработки данных и технологических процессов на сортировочных станциях и в железнодорожных узлах создаются АС на базе ЭВМ, устанавливаемых непосредственно на станции (АСУСС).
- А) Сортировочной.
- Б) Участковой.
- В) Смежной.
- Г) Дородной.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ПК 1.1 ПК 1.3

- 8. Целью создания ЦУМР является концепция управления разнородным транспортным потоком для более эффективной организации работы.
- А) Станционной.
- Б) Участковой.
- В) Местной.

Часть 3

Выберете букву с правильным названием (определением) термина соответствующего определению. Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6,ПК 1.1 ПК 1.3

1. Что называют информатизацией железнодорожного транспорта?

- А) Это информационное воздействие на объекты системы управления железнодорожным транспортом, выбранное на основании имеющейся информации из множества возможных воздействий, поддерживающие или улучшающие функционирование или развитие данного объекта.
- Б) Совокупность автоматизированных систем для различных уровней управления, функциональных подсистем, комплексов задач и других элементов управления, объединенных общей целью управления железнодорожным транспортом.
- В) Процесс производства, распространения и повсеместного использования информации и информационных услуг на железнодорожном транспорте, базирующийся на массовом введении методов и средств сбора, обработки, передачи и хранения информации.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

2. Какой канал связи называют мультиплексорным?

- А) В каждый момент работающий с одним устройством ввода вывода информации.
- Б) В каждый момент работающий с двумя и болеем устройствами ввода вывода информации.
- В) В каждый момент времени работающий с устройством ввода вывода информации автономно.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

3. Для чего предназначена система АСОУП?

- А) Для создания и поддержания в реальном времени информационной модели перевозочного процесса, прогнозирования и текущего планирования эксплуатационной работы предприятий дороги.
- Б) Для резервирования мест и автоматического определения стоимости проезда, оформления и печати различных видов проездных документов, информирования кассира и пассажиров о наличии свободных мест, формирования отчетности и предоставления оперативной справочной информации?
- В) Для управления ходом перевозочного процесса с автоматизированных рабочих мест руководящего аппарата верхнего уровней управления эксплуатационной работой.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1 ПК 1.3

4. Для чего создана система ДИСКОР?

- А) Для совершенствования оперативного управления работой железных дорог на основе более эффективного использования пропускной способности участков и подвижного состава.
- Б) Для комплексного обеспечения информационных технологий организации и оперативного управления локомотивными бригадами и тяговым подвижным составом во всех видах работ и видах движения.
- В) Для достижения максимальной прибыли дорог за счет полного удовлетворения заявок грузовладельцев на перевозку с минимальными эксплуатационными расходами по их обеспечению.

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект	Показатели оценивания	Оценка	Уровень
оценки	результатов обучения		результатов
			обучения
	60 % и менее верных	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	ответов от общего		
Обучающийся	количества вопросов		
	61-74% верных ответов от	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	общего количества	<u>-</u>	
	вопросов		
	77-84% верных ответов от	«Хорошо»	Повышенный уровень
	общего количества	_	
	вопросов		
	85-100% верных ответов от	«Отлично»	Высокий уровень
	общего количества		
	вопросов		

Элементы	Содержание шкалы оценивания			
оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различ- ных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

4.1 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый	Содержание шкалы оценивания			
уровень	достигнутого уровня результата обучения			
результатов освоения	Неудовлетворитель но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	обучающегося	способен	демонстрирует	демонстрирует
	самостоятельно	самостоятельно	способность к	способность к
	продемонстрироват	продемонстрироват	самостоятельному	самостоятельному
	ь наличие знаний	ь наличие знаний	применению	применению знаний
	при решении	при решении	знаний при	в выборе способа
2	заданий, которые	заданий, которые	решении заданий,	решения неизвестных
Знать	были представлены	были представлены	аналогичных тем,	или нестандартных
	преподавателем	преподавателем	которые представлял	заданий и при
	вместе с образцом	вместе с	преподаватель,	консультативной
	их решения.	образцом их	и при его	поддержке в части
		решения.	консультативной	междисциплинарных
			поддержке в части	связей.
			современных проблем.	
	Отсутствие у	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	обучающегося	демонстрирует	продемонстрирует	демонстрирует
	самостоятельности	самостоятельность	самостоятельное	самостоятельное
	в применении	в применении	применение умений	применение умений
	умений по	умений решения	решения заданий,	решения неизвестных
	использованию	учебных заданий в	аналогичных тем,	или нестандартных
Уметь	методов освоения	полном	которые представлял	заданий и при
	учебной	соответствии с	преподаватель,	консультативной
	дисциплины.	образцом,	и при его	поддержке
		данным	консультативной	преподавателя в
		преподавателем.	поддержке в части	части
			современных проблем.	междисциплинарных
				связей.
	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	проявить навык	самостоятельность	самостоятельное	самостоятельное
	решения	в применении	применение навыка	применение навыка
Практический опыт	поставленной	навыка по	решения заданий,	решения неизвестных
	задачи по	заданиям,	аналогичных тем,	или нестандартных
	стандартному	решение которых	которые представлял	заданий и при
	образцу повторно.	было показано	преподаватель,	консультативной
		преподавателем.	и при его	поддержке
			консультативной	преподавателя в
			поддержке в части	части
			современных проблем.	междисциплинарных
				связей.